portus

Groene Hart

Schoolgids

2026•2027

Welkom op Groene Hart!

Geachte ouder[1], beste leerling,

Als directeur van Portus Groene Hart wil ik alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) van harte welkom heten in dit nieuwe schooljaar. Een speciaal welkom is voor de nieuwe brugklasleerlingen die de overstap maken naar het voortgezet onderwijs. Ik hoop dat jullie je snel thuis voelen op Portus Groene Hart.

Deze schoolgids is het naslagwerk van Groene Hart, één van de scholen van Portus scholengroep. U vindt in deze gids algemene informatie over verschillende onderwerpen. Op de website en op de verschillende portalen, te bereiken via onze website, staat meer uitgebreide informatie, zoals bijvoorbeeld de jaaragenda en bepaalde protocollen.

Groene Hart is een ambitieuze en veelzijdige school voor vwo, havo en mavo, met tweetalig onderwijs op alle niveaus, waar leerlingen en medewerkers hun grenzen verleggen. Wij vinden dat we als school niet alleen bouwen aan de toekomst van leerlingen door hun te begeleiden naar een diploma, maar ook dat we samen met ze oplopen om ze te leren over zichzelf en hun plek in de maatschappij. Ons motto ‘verleg je grenzen’ sluit goed aan bij het behalen van resultaten en onze waarden vertrouwen, betrouwbaarheid, erkenning, waardering en verantwoordelijkheid helpen ons en onze leerlingen in hoe we met elkaar omgaan. We laten ons hierbij inspireren vanuit onze open christelijke identiteit.

We hebben in dit alles de hulp en steun van elkaar nodig. Leerlingen, ouders en docenten/mentoren vormen dé driehoek als het gaat om het groeien naar een diploma en volwassenheid.

We zijn gehuisvest in een modern schoolgebouw, waar leerlingen samen met de docenten bouwen aan hun schoolcarrière. Met ons onderwijs spelen we in op verschillende talenten en vaardigheden van onze leerlingen. Ons uitgangspunt **‘verleg je grenzen’** laten we onder meer zien in de activiteiten die we aanbieden. Hier zult u meer over lezen in deze schoolgids.

De schoolgids is aan het eind van het vorige cursusjaar samengesteld. De meest actuele informatie vindt u op onze website en op het ouder- en leerlingportaal. Meer informatie over onze resultaten kunt u vinden op de website van scholen op de kaart. Hier laten wij zien hoe wij presteren op onderdelen als examens, doorstroom, veiligheid en tevredenheid. Deze gegevens worden vergeleken met het landelijk gemiddelde en dienen als basis voor de dialoog over de kwaliteit van het onderwijs.

Ik hoop dat de informatie in deze gids of op onze website antwoord geeft op veel van uw vragen. Als u specifieke vragen hebt, kunt u uiteraard contact opnemen met de school. Onze administratie staat u graag te woord en zal u doorverwijzen naar de juiste functionaris in de school.

Ik wens al onze leerlingen een heel succesvol schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
drs. W.J. Krajenbrink, directeur

[1] Waar ‘ouder(s)’ staat kan ook ‘verzorger(s)’ gelezen worden, waar ‘hij’ staat wordt ook ‘zij’ bedoeld. Dit is gedaan voor een betere leesbaarheid.

Inhoudsopgave

Voorwoord 3

1 Over Portus Groene Hart 6
Schoolgegevens 7
Medewerkers 7
Identiteit 8
Motto en kernwaarden 8
Geschiedenis 9

2 Onderwijs 10
Onderwijsaanbod 11
Onderwijstijd 13
Lessentabel 14
Onderwijsdoelen en resultaten 18
Inrichting onderwijsprogramma 19
Communicatie en overleg 22

3 Ondersteuning en begeleiding 24
Leerlingbegeleiding 25
Leerlingondersteuning 26
Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs 28

4 Praktische zaken 30
Leerlingenstatuut 31
Schoolvakanties 31
Organisatiedagen 31
Overig 32

5 Financiën 34
Vrijwillige ouderbijdrage 35
Schoolkosten 37
Laptop van school 38
Leerlingpas 38
Kluisjes 38
Bijdrage per leerjaar 39

6 Beleid 44
Kwaliteit 45
Veiligheid 45
Verzuim 43
AVG 48
Sponsorbeleid 49
Klachten en geschillen 49
Schorsing en verwijdering 49

Bijlage Ondersteuningsaanbod Portus Groene Hart 54

1 Over Portus Groene Hart

Schoolgegevens

Groene Hart vormt samen met drie andere vestigingen Portus scholengroep. Portus is een veilige thuishaven waar leerlingen met verschillende achtergronden samenkomen en van waaruit ze, goed opgeleid met goede vaardigheden, de wereld in gaan.
Portus; reis van je leven.

De algemene directie van Portus scholengroep bestaat uit mevrouw Snellen, algemeen directeur en Kasper Roodenburg, lid algemene directie en directeur bedrijfsvoering.

Bezoekadres Groene Hart:
Haarspitwei 11
2992 ZB Barendrecht

Correspondentieadres:
Postbus 13
2990 AA BARENDRECHT
T (0180) 390393
groenehart@cvo-portus.nl
www.groenehart.cvo-portus.nl

Medewerkers

Schoolleiding

De schoolleiding van Portus Groene Hart wordt gevormd door drie directieleden en zes afdelingsleiders.
De directie bestaat uit:

- de heer W.J. Krajenbrink, directeur
- de heer F.M. Kouwenhoven, de adjunct-directeur onderwijs en leerlingzaken
- de heer J. Perdaan, de adjunct-directeur bedrijfsvoering

De afdelingsleiders op onze school zijn:

- Mevrouw A.M.J. Kuiken, afdelingsleider 1-2 mavo/havo
- De heer R.P. Nobel, afdelingsleider brugklas 1-2 havo/vwo, 3 havo
- De heer D. Deurloo, afdelingsleider TTO 1-3
- De heer J. Dijks, afdelingsleider 3-4 mavo
- Mevrouw J. Blokzijl, afdelingsleider 4 en 5 havo
- De heer F. van Bockel a.i., afdelingsleider 1-6 vwo

Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen we u naar het document ‘medewerkers Groene Hart 2026/27 in de leerling- en ouderportaal.

Identiteit

Portus Groene Hart heeft een open christelijke identiteit. Dit betekent dat we ons in denken en doen laten inspireren door de waarden van het christelijk geloof. Iedereen is welkom. We zien diversiteit als kracht, waarbij we vanuit nieuwsgierigheid naar, en respect voor onze medemens elkaar ontmoeten en naar elkaar omzien.

Vanuit passie voor onderwijs en liefde voor leerlingen laten we hen zich in veiligheid ontwikkelen, waarbij ze fouten mogen maken en vanuit eigen verantwoordelijkheid opnieuw mogen beginnen, zodat ze met vertrouwen de wereld in gaan. In bijvoorbeeld dagopeningen met de Oase, de vieringen bij Kerst en Pasen en de lessen godsdienst laten we onze identiteit zien.

Motto en kernwaarden

In het schoolplan 2025-2028 staan de missie, visie en waarden van onze school beschreven. Deze zijn leidend voor wie wij zijn, hoe wij handelen en wat wij als school beogen.

Missie

De missie verwoordt waar we als school voor staan. Een missie is niet iets wat snel aan verandering onderhevig is. De missie van Groene Hart als volgt.

Iedereen is welkom in onze open christelijke school, waar we oog hebben voor elkaar. Wij staan voor goed onderwijs, waarbij we met oog voor kwaliteit blijven ontwikkelen en vernieuwen.
Wij geloven in de kracht van samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. Wij werken vanuit wederzijds vertrouwen, waardering en verantwoordelijkheid.

Wij zíen de leerlingen. Hierdoor bieden wij ze kansen en persoonlijke begeleiding om het beste uit zichzelf te halen. Zo werken we resultaatgericht aan een sterke basis voor de toekomst.

Visie

De visie van Portus Groene Hart beschrijft waar we voor gaan.

Onze gezamenlijke visie van Portus Groene Hart luidt: **Groene Hart biedt goed, toekomstgericht onderwijs in een inspirerende omgeving, waarin kennis, vaardigheden en persoonlijke groei centraal staan.**

Wij dagen leerlingen uit om zichzelf en hun talenten te ontdekken en hun horizon te verbreden. Wij zijn primair verantwoordelijk voor het leerproces en betrekken hier leerlingen en ouders bij.

Zo gaan wij voor een zelfbewuste generatie die na een fijne tijd op school klaar is voor de volgende stap!

Waarden

Waarden helpen ons om keuzes te maken en te bepalen hoe we omgaan met elkaar. Waarden vormen de basis voor normen (gedragsregels) en dragen bij aan een gedeelde identiteit en cultuur.

Voor onze school hebben we met elkaar de waarden vertrouwen, betrouwbaarheid, erkenning, waardering en verantwoordelijkheid als uitgangspunten van ons handelen benoemd. Deze waarden versterken en dragen bij aan persoonlijke en professionele groei en vormen de basis voor het dagelijks handelen op onze school. Met het benoemen van waarden zijn we er nog niet. Vanaf 2025 wordt tijdens organisatiedagen verder gesproken hoe de missie, visie en waarden doorwerken in school.

Motto

Het motto van Groene Hart is **‘Verleg je grenzen’**. Dit geldt zowel voor onze leerlingen als onze medewerkers.

De uitwerking van het motto is zichtbaar in hoe wij onze leerlingen en medewerkers zien. Wij geloven dat je je ontwikkelt als je ook uitgedaagd wordt. Zo verleg je steeds in kleinere of grotere stappen je grenzen. Dit gaat soms met vallen en opstaan. Je mag fouten maken om daar juist van te leren. Dit past ook bij de christelijke identiteit van onze school.

In het reguliere onderwijsproces en in het mentoraat dat we bieden zie je ook de uitwerking van ons motto. Wij leren leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden, maar hebben ook voor ogen om hen te helpen in het leer- en ontwikkelingsproces. Daarnaast bieden we leerlingen de mogelijkheid om zich op verschillende manieren te ontwikkelen door het aanbod van een verscheidenheid aan routes en vakken. Hiermee is voor een ieder de mogelijkheid om hun persoonlijke grenzen te verkennen én te verleggen.

Voor medewerkers geldt dit motto ook. Wij geloven in een school waar je individueel en als groep streeft naar goed onderwijs, waarbij we met oog voor kwaliteit blijven ontwikkelen en vernieuwen.

Geschiedenis

De geschiedenis van Groene Hart is die van een jonge school. Groene Hart dateert van herfst 2001. Eigenlijk begint de geschiedenis al in 1995 wanneer de christelijke scholengemeenschap Johannes Calvijn door de fusie met het Carnissecollege (vmbo-school) de mogelijkheid krijgt om in Barendrecht een onderbouw havo/vwo te starten. In september 1995 start Johannes Calvijn met één klas mavo/havo en één klas havo/vwo. Deze start blijkt succesvol, het jaar erop verdriedubbelt het aantal klassen. In eerste instantie is de school gehuisvest aan de Botter. In 2001 verhuizen we naar de 3e Barendrechtseweg. Op dat moment ontstaat de naam Groene Hart. Deze is door een leerling aangedragen nadat een prijsvraag is uitgeschreven.

Vanaf 2013 zitten we in het huidige schoolgebouw en maken ook deels gebruik van ‘Het Blok’ als tijdelijke voorziening. Door een nieuwe indeling van de scholengroep heten wij sinds 2021 Portus Groene Hart.

2 Onderwijs

Onderwijsaanbod

Tweejarige brugklas

Leerlingen starten bij ons in een tweejarige brugklas: mavo/havo, havo/vwo of ongedeeld vwo. De plaatsing is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool.

Een leerling met een enkelvoudig havoadvies start in 1 havo/vwo; een leerling met een meervoudig mavo/havoadvies start in 1 mavo/havo. Zo sluit de klas aan op wat de basisschool al heeft vastgesteld, en krijgen leerlingen meteen onderwijs op het niveau dat bij hen past.

Op Portus Groene Hart streven we ernaar dat iedere leerling na het tweede brugjaar beredeneerd naar het onderwijsniveau doorstroomt dat het beste past bij de leerling, zowel cognitief en als persoon. Hiermee bevorderen kansengelijkheid omdat onze leerlingen in de eerste twee leerjaren meer tijd krijgen om op het voor hen best passende niveau te komen in leerjaar 3.

Wij vinden het belangrijk om iedere leerling goed te leren kennen. Daarom volgen we de ontwikkeling van leerlingen niet alleen op cognitief gebied, maar ook sociaal-emotioneel. Dit doen we onder andere met toetsen op passend niveau, feedback van docenten, wekelijkse mentorlessen en aanvullende toetsen zoals Cito en NIO.

In principe blijven leerlingen de eerste twee schooljaren in dezelfde klas en op hetzelfde onderwijsniveau. Tijdens deze periode is doubleren (blijven zitten), opstromen naar een hoger niveau of afstromen naar een lager niveau niet mogelijk. Zo krijgen leerlingen de tijd om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Aan het einde van leerjaar 2 maken we samen een definitieve keuze voor het niveau vanaf leerjaar 3. Daarbij kan een leerling uit de brugklas mavo/havo doorstromen naar 3 mavo of 3 havo en een leerling uit de brugklas havo/vwo naar 3 havo of 3 vwo.

Maatschappelijke stage

In het tweede leerjaar staan dertig uur maatschappelijke stage op het programma. Tijdens de maatschappelijke stage maken leerlingen kennis met het vrijwilligerswerk. Zij lopen mee met een vrijwilliger in een organisatie, bij een vereniging of op een andere plek waar vrijwilligers worden ingezet. De leerlingen participeren in een maatschappelijk project, opgezet door vrijwilligers.

Hierin ligt het cruciale verschil met een beroepsstage, waar leerlingen kennismaken met de beroepspraktijk. Het gaat er binnen de maatschappelijke stage om, dat de leerling een bijdrage levert aan de samenleving, zonder hier direct iets voor terug te willen ontvangen. De maatschappelijke stage vormt een onderdeel van de ontwikkeling van (wereld)burgerschap van de leerlingen. Natuurlijk is het de bedoeling, dat zij het ervaren als een leuke en leerzame aanvulling op het lesprogramma.

Sportprogramma

In alle reguliere brugklassen bieden wij het sportprogramma aan. Dit programma wordt ook in het tweede leerjaar gecontinueerd en is bedoeld voor leerlingen die brede interesse hebben in sport en gemotiveerd zijn om op allerlei manieren, zowel binnen als buiten de school, extra met sport bezig te zijn. Op de mavo- en havo- afdeling is er daarnaast een doorlopende sportleerlijn met LO2 (mavo) en BSM (havo).

Als een leerling voor het sportprogramma is opgegeven, nemen we op een dagdeel een test af waarbij we kijken naar de sportieve mogelijkheden en motivatie. Zo hebben we de onderdelen, spel, conditietest en een uitgebreid circuit.

In de lessentabel verderop in de schoolgids kunt u zien welke vakken wij dit schooljaar aanbieden per afdeling en leerjaar. Ook staan hier de lesuren per week.

Tweetalig onderwijs (Tto)

Bij ons op school kunnen leerlingen tweetalig onderwijs volgen (Tto). Tto is gericht op wereldburgerschap en persoonsontwikkeling, waarbij Engels de voertaal en het ‘gereedschap’ is.

Voor onze tto-opleiding plannen wij voor nieuwe leerlingen na de inschrijvingsperiode een intake. Voor het tto-onderwijs zijn wereldburgerschap en ‘bilingual attitude’ (dus de bereidheid altijd Engels te spreken tijdens tto-lessen of activiteiten) van groot belang. Daarom is hier tijdens de intakeprocedure ruim aandacht voor. We vragen de leerling onder andere een korte presentatie over zichzelf te geven en plannen een kennismakingsgesprek.

Eureka

De vwo-klassen volgen allemaal het Eureka-programma. In dit programma staan persoonsontwikkeling, ondernemen, spelenderwijs onderzoeken, ontwerpen en kritisch denken centraal. Het programma loopt door in de hogere leerjaren.

Bovenbouw mavo

In klas 2 heeft de leerling voor klas 3 mavo een vakkenpakket gekozen. In 3 mavo kiest de leerling vervolgens zijn definitieve vakkenpakket binnen een profiel. In mavo 3 starten de leerlingen ook al gedeeltelijk met het schoolexamen. In het uiteindelijke examenpakket van de leerling in klas 4 mavo zijn van de zeven of acht (afhankelijk van het profiel) vakken Nederlands, Engels en maatschappijleer (afgerond in klas 3) verplicht. Het vakkenpakket wordt bepaald door een gekozen profiel aangevuld met een keuze uit de vakken Frans, Duits, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), biologie, economie, drama, beeldende vorming (tekenen) en lichamelijke opvoeding 2 (lo2). De vakken LO, KV en LOB moeten de leerlingen afronden met minimaal een voldoende (V). Daarnaast kunnen de leerlingen kiezen voor de praktijkgerichte vakken economie en ondernemen (E&O) en technologie en innovatief vakmanschap (TIV).

Tweede fase havo en vwo

In de tweede fase van het havo en vwo is er sprake van vier profielen. Elke leerling kiest voor een van de volgende profielen of een combinatie van twee profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- CM en EM
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)
- NG en NT

Elk profiel kent vakken die specifiek zijn voor dat profiel. Behalve deze kenmerkende profielvakken is er een gemeenschappelijk deel met daarin vakken zoals Nederlands, Engels en lichamelijke opvoeding die iedere leerling volgt. Ook het schooleigen deel bestaat uit onderdelen die alle leerlingen volgen. Het vak godsdienst, de loopbaanoriëntatie en de buitenlandexcursie maken hier deel van uit.

Tenslotte is er nog het keuze-examenvak dat voor elke leerling verplicht is. Bij keuze-examenvakken geldt dat het minimumaantal leerlingen per leerjaar per vak in principe 15 is. Leerlingen kunnen, wanneer zij voldoende capaciteiten hebben en gemotiveerd zijn, naast het keuze-examenvak nog één of meer ‘extra’ vakken volgen.

Voorwaarde is wel dat een en ander formatief en roostertechnisch realiseerbaar is. De regeling voor het kiezen van het extra vak is te vinden op het leerling- en het ouderportaal.

Praktijkgericht vak havo

We bieden sinds een aantal jaar twee nieuwe praktijkgerichte eindexamenvakken voor de havo. Leerlingen kunnen in havo-4 kiezen uit Havo-Praktijk Maatschappij of Havo-Praktijk Technologie. Kern van de vakken is dat leerlingen werken aan vraagstukken van opdrachtgevers buiten de school, profit- en non-profitinstellingen. Leerlingen zoeken in groepsverband oplossingen voor de vraag van de opdrachtgever. Zij leren onderzoeken, plannen, ontwikkelen, ontwerpen, creëren en voeren taken uit. Hiermee ontwikkelen zij belangrijke competenties die van belang zijn voor het vervolg op het hbo.

TTO

Binnen Groene Hart functioneert tto als een aparte afdeling die wel parallel loopt aan het reguliere programma. Tto richt zich op de drie pijlers wereldburgerschap, Engelse taalvaardigheid en persoonsontwikkeling en loopt daarmee voorop in de landelijke tto-doelstellingen en ontwikkelingen TTO 2.0 van Nuffic.

In de onderbouw zijn de tto-klassen zelfstandige groepen en wordt een groot deel van de vakken in het Engels aangeboden. Hierbij besteden we aandacht aan het verwerven van een grotere woordenschat (van het Engels) en het vak in een internationale context.

Daarnaast organiseren we diverse projectdagen en houden de leerlingen een portfolio bij. In de bovenbouw verandert het karakter van tto. De meeste vakken worden dan weer in het Nederlands gegeven om de leerlingen goed voor te bereiden op de examens. Het tto-programma krijgt vorm door de projectdagen het portfolio, internationale contacten en stage. Daarnaast wordt er in de bovenbouw havo en vwo gewerkt aan het IB-programma.

De leerlingen sluiten dit af met een internationaal erkend examen. Met al deze zaken volgen wij de richtlijnen van het Nuffic om onze positie als senior tto school te waarborgen.

Doeltaal is voertaal

Tijdens de lessen Duits, Engels en Frans hanteren we op onze school het principe doeltaal is voertaal. Het gebruik van de doeltaal tijdens de lessen in de moderne vreemde talen verhoogt het leerrendement. In de praktijk betekent dit dat mondelinge en schriftelijke instructies zoveel mogelijk in de doeltaal worden gegeven, dat toetsen in de doeltaal zijn, dat we van leerlingen verwachten dat zij een positieve houding hebben ten aanzien van het gebruik van de doeltaal en collegiaal met elkaar omgaan. Tijdens de lessen werken leerlingen regelmatig met elkaar samen in de doeltaal.

Klasgrootte

Het aantal leerlingen per klas kan variëren: het streven is klassen te formeren van 25 tot 30 leerlingen. Als een klas meer dan 32 leerlingen heeft, wordt deze in principe gesplitst. In de bovenbouw is het leerlingaantal onder andere afhankelijk van de vakkenkeuze. Mochten er minder dan 15 leerlingen een keuzevak of –programma kiezen dan kan overwogen worden om het vak of programma niet aan te bieden of na te gaan of het te koppelen is met een ander niveau of jaarlaag.

Onderwijstijd

Onze belangrijkste taak is goed onderwijs geven. Dat kan alleen als er voldoende onderwijstijd is en als wij die onderwijstijd goed benutten. De overheid heeft vastgelegd hoeveel tijd scholen moeten besteden aan onderwijs. Scholen zijn niet gebonden aan een verplicht aantal lesuren per schooljaar en mogen de totale onderwijstijd van de opleiding naar eigen inzicht verspreiden over alle leerjaren zolang er minimaal 189 onderwijsdagen geprogrammeerd worden.

Leerlingen op de mavo moeten aan het eind van het examenjaar 3.700 lesuren onderwijs hebben gekregen. Voor de havo zijn dat 4.700 uren en voor vwo 5.700 uren.

De onderwijstijd omvat een diversiteit aan activiteiten voor leerlingen binnen en buiten school. Het merendeel van de onderwijstijd bestaat uit de gevolgde lessen. Daarnaast nemen leerlingen deel aan excursies, buitenroosteractiviteiten, excursies buitenland, en cultuuractiviteiten. Ook doen leerlingen een (maatschappelijke) stage.

Vakanties en studiedagen gelden uieraard niet als onderwijstijd. Deze staan vermeld bij de praktische zaken in deel 4. Hieronder staat de lessentabel voor de verschillende niveaus.

Lessentabel

Groene Hart is een christelijke school. Het vak godsdienst is voor alle leerlingen en in alle leerjaren verplicht. Een aantal vakken is geperiodiseerd om de effectiviteit van de lessen te vergroten. Rekenen wordt indien nodig individueel aangeboden.

Lessentabel mavo / mavo s (sport)

Vak / uren per klas	1 mh	1mhs	2mh	2mhs	3m	4m
Godsdienst	1	1	1	1	1	0,75
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2	3k	4k
Duits			3	3	3k	4k
Engels	3	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	2	2k	4k
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2k	4k
Wiskunde	4	4	3	3	4	4k
Nask 1			2	2	2k	4k
Nask 2					2	4k
Biologie	2	2	2	2	2k	4k
Economie			2	2	2	4k
Economie en ondernemen					4k	3k
Maatschappijleer					2	0,75*
Techniek			2	2		
Drama	2	2				
Muziek	1	1	1	1		
Tekenen					2	4k
Beeldende vorming	2	1	1	1		
lo	4	4	2	2	2	1,5
lo_s		2		2		
lo 2					2k	3k
mentoruur	1	1	1	1	1	

* In 4m extra maatschappijleer, alleen voor leerlingen uit havo 3.

Lessentabel mavo tto

Vak / uren per klas	1 mht	2mht	3mt	4mt
Godsdienst	1	1	1	0,75
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	2	3k	4k
Duits		3	3k	4k
Engels	5	4		
Engels TTO (incl. Anglia)			3	4
Geschiedenis	2	2	2k	4k
Aardrijkskunde	2	2	2k	4k
Wiskunde	4	3	4	4k
Nask 1		2	2k	4k
Nask 2			2	4k
Biologie	2	2	2k	4k
Economie		2	2	4k
Economie en ondernemen			4k	3k
Techniek		2		
Social studies*			2	
Drama	2			
Muziek	1	1		
Tekenen			2	4k
Beeldende vorming	1	1		
lo	4	2	2	1,5
lo 2			2k	3k
mentoruur	1	1	1	1

* In 4m extra social studies, alleen voor leerlingen uit havo 3.

Lessentabel havo / havo s (sport)

vak / uren per klas	1hv	1hvs	2hv	2hvs	3h	4h	5h
godsdienst	1	1	1	1	1	1	0,75
Nederlands	4	4	4	4	3	4	3,5
Frans	3	3	3	3	3,5	4k	3,5k
Duits			3	3	3	4k	3,5k
Engels	3	3	3	3	3	3	4
geschiedenis	2	2	2	2	2	3k	3k
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3k	3k
wiskunde	4	4	3	3	3		
wiskunde A						3k	3k
wiskunde B						4k	4k
wiskunde D						3k	2k
natuurkunde			2	2	2	4k	4k
scheikunde					2	3k	3k
biologie	2	2	1	1	2	4k	3,5k
techniek	1	1	1	1			
economie			1	1	2	4k	3,5k
Bedrijfseconomie						3k	3k
pgmp						4k	2,5k
pgtp						4k	2,5k
maatschappijleer						1	
filosofie						3k	3k
beeldende vorming	2	1	1	1	1		
muziek	1	1	1	1			
drama	1		1				
ckv						1,5	
kunst algemeen						1k	1k
kunst beeldend						2k	2k
lo	4	4	2	2	2	2	1
lo_s		2		2			
bsm						3	3
mentoruur	1	1	1	1	1	1	

Lessentabel havo tto

vak / uren per klas	1hvt	2hvt	3ht	4ht	5ht
godsdienst	1	1	1	1	0,75
Nederlands	4	4	3	4	3,5
Frans	3	2	3	4k	3,5k
Duits		3	3	4k	3,5k
Engels	5	4	4		
Entt				4	5
geschiedenis	2	2	2	3k	3k
aardrijkskunde	2	2	2	3k	3k
wiskunde	4	3	3		
wiskunde A				3k	3k
wiskunde B				4k	3k
wiskunde D				3k	2k
natuurkunde		2	2	4k	4k
scheikunde			2	3k	3k
biologie	2	1	2	4k	3,5k
techniek		2			
economie		1	2	4k	3,5k
bedrijfseconomie				3k	3k
filosofie				3k	3k
social studies				1	
beeldende vorming	1	1	1		
muziek	1	1			
drama	2				
ckv				1,5	
kunst algemeen				1k	1k
kunst beeldend				2k	2k
lo	4	2	2	2	1
bsm				3k	3k
mentoruur	1	1	1	1	

Lessentabel vwo / vwo s (sport)

vak / uren	1v	1vs	2v	2vs	3v	4v	5v	6v
godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	0,75
Nederlands	4	4	3	3	3	3	3	4
Frans	3	3	2	2	3	3k	3k	3k
Duits			3	3	3	3k	3k	3k
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	3k	3k	3k
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3k	3k	3k
wiskunde	4	4	3	3	3			
wiskunde A						3k	4k	3k
wiskunde B						3k	4k	4k
wiskunde D						3k	2k	2k
natuurkunde			2	2	2	3k	3k	3k
scheikunde					2	3k	3k	3k
biologie	2	2	1	1	2	3k	3k	3k
techniek			2	2				
economie			1	1	2	3k	3k	3k
bedrijfseconomie						3k	3k	3k
maatschappijleer							1	
filosofie						3k	3k	3k
drama	2	2						
lo	4	4	2	2	2	2	1	1
lo_s		2		2				
beeldende vorming	2	2	1	1	1			
muziek	1	1	1	1				
Kunst algemeen						1k	1k	
Kunst algemeen beeldend						2k	2k	
ckv						2		
Eureka	2	2	2	2	0,5			
Mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1

Lessentabel vwo-tto

vak / uren per klas	1vt	2vt	3vt	4vt	5vt	6vt
godsdienst	1	1	1	1	1	0,75
Nederlands	4	3	3	3	3	4
Frans	3	2	3	3k	3k	3k
Duits		3	3	3k	3k	3k
Engels	5	4	4			
Entt				4	4,75	3
geschiedenis	2	2	2	3k	3k	3k
aardrijkskunde	2	2	2	3k	3k	3k
wiskunde	4	3	3			
wiskunde A				3k	4k	3k
wiskunde B				3k	4k	4k
wiskunde D				3k	2k	2k
natuurkunde		2	2	3k	3k	3k
scheikunde			2	3k	3k	3k
biologie	2	1	2	3k	3k	3k
techniek		2				
economie		1	2	3k	3k	3k
bedrijfseconomie				3k	3k	3k
filosofie				3k	3k	3k
social studies					1	
beeldende vorming	1	1	1			
muziek	1	1				
drama	2					
lo	4	2	2	2	1	1
kunst algemeen				1k	1k	
kunst algemeen beeldend				2k	2k	
ckv				2		
Mentoruur	1	1	1	1	1	1

Doelen

De doelen voor Portus Groene Hart komen voort uit ons Schoolplan. Wij leren leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden maar hebben ook voor ogen om hen te helpen in het leer- en ontwikkelproces. Daarnaast bieden we leerlingen de mogelijkheid om zich op verschillende manieren te ontwikkelen door het aanbod van een verscheidenheid aan routes en vakken. Hiermee is voor eenieder de mogelijkheid om hun persoonlijke grenzen te verkennen én te verleggen. Voor medewerkers geldt dit motto ook. Wij geloven in een school waar je individueel en als groep streeft naar goed onderwijs, waarbij we met oog voor kwaliteit blijven ontwikkelen en vernieuwen.

Als school leggen we nadruk op de ontwikkeling van leerlingen in het kennen en kunnen maar ook in de ontwikkeling als persoon en hun plek in de maatschappij. Dit is bepalend voor de inrichting en het aanbod van de verschillende vakken en het mentoraat en de verdere ondersteuning.

Resultaten

Hieronder staan de leerlingstromen (doorstroom binnen onze school) en schoolverlaters zonder diploma) van schooljaar 2024/25 naar schooljaar 2025/26 en de examenresultaten 2025 van Portus Groene Hart.

Leerlingstromen 2024/25 naar 2025/26

Afdeling/ leerjaar	Percentage reguliere doorstroom binnen school	Percentage school-verlaters zonder diploma
Mavo/havo 1	90 %	2 %
Havo/vwo 1	93 %	0 %
Vwo 1	92 %	2 %
Mavo/havo 2	88 %	4 %
Havo/vwo 2	84 %	2 %
Vwo 2	87 %	3 %
Mavo 3	87 %	4 %
Havo 3	83 %	1 %
Vwo 3	81 %	4 %
Havo 4	78 %	12 %
Vwo 4	79 %	3 %
Vwo 5	93 %	2 %

Leerlingen die onze school zonder diploma verlaten doen dit vooral vanwege de overstap naar het mbo of volwasseneducatie (VAVO), of bijvoorbeeld een verhuizing.

Examenresultaten 2026

Niveau	Deelnemers	Aantal geslaagd	% geslaagd
Mavo	131	124	95 %
Havo	120	111	93 %
Vwo	55	49	89 %

Voor meer informatie over onze school en resultaten verwijzen wij u naar scholen op de kaart:

Portus Groene Hart (Barendrecht) | Scholen op de kaart

Basisvaardigheden: taal en rekenen

Op Groene Hart vinden we basisvaardigheden zoals taal en rekenen erg belangrijk. Om het niveau van onze leerlingen op de basisvaardigheden inzichtelijk te maken, gebruiken we de Cito Leerling in Beeld-toetsen in klas 1, 2 en 3. Met behulp van deze toetsen houden we zicht op de resultaten van Nederlands, Engels en rekenen-wiskunde. Na ieder toetsmoment ontvangen ouders/verzorgen het resultaat van hun kind.

Rapporten en cijferoverzicht

U kunt de vorderingen van uw zoon/dochter online bijhouden via het portaal en de app van Somtoday. De app is te downloaden via diverse app-stores. De cijfers zijn cumulatief (dus geen periodecijfers). Aan het eind van het jaar krijgt de leerling een overgangsrapport mee naar huis. De bevorderingsnormen staan in het ouder-en leerlingportaal. Deze worden jaarlijks geactualiseerd.

Inrichting onderwijsprogramma

In paragraaf 2.1 onderwijsaanbod is te lezen hoe wij de inrichting voor mavo, havo en vwo vormgeven.

Schoolplan en jaarplan

Elke vier jaar wordt er door de school een schoolplan samengesteld. In het schoolplan beschrijven we onze (onderwijsinhoudelijke) ambities. Aan het eind van 2024 is ons nieuwe schoolplan 2025-2028 vastgesteld. Hierin schetsen we onze vernieuwde visie en kernwaarden tot aan 2028, waarbij we voor zover dat kan rekening houden met maatschappelijke ontwikkelingen in ons eigen land. Uiteraard hebben we ons schoolplan voorzien van een aantal mooie en uitdagende ambities om Portus Groene Hart nog beter en leuker te maken voor onze leerlingen en medewerkers.

Voortkomend uit het schoolplan stellen we jaarlijks een jaarplan vast (per kalenderjaar). Hierin staat meer concreet beschreven wat de doelstellingen zijn voor dat jaar, en welke resultaten we een jaar eerder hebben behaald.

Lestijden

We werken met een 50-minutenrooster. In het leerlingrooster in Zermelo staan de tijden vermeld. In uitzonderingsgevallen, bijvoorbeeld bij leerling-besprekingen, werken we met een 40-minutenrooster.

De tijden van het 50 minutenrooster zijn:

De leerlingen zijn tot 16.45 uur beschikbaar op school voor de afhandeling van zaken die nog niet in orde zijn of voor afspraken met docenten. Voor de toetsen in de toetsweken gelden afwijkende tijden.

De tijden van het 40-minutenrooster zijn:

Lesuur	Tijd
1	08.15 - 08.55
2	08.55 - 09.35
3	09.35 - 10.15
Pauze	10.15 - 10.30
4	10.30 - 11.10
5	11.10 - 11.50
6	11.50 - 12.30
pauze	12.30 - 12.55
7	12.55 - 13.35
8	13.35 - 14.15
9	14.15 - 14.55

Examen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en bij een aantal vakken tevens uit een centraal examen. Het schoolexamen is dat deel van het examen dat door de school wordt georganiseerd en bestaat uit een aantal schoolexamentoetsen, praktische opdrachten, een profielwerkstuk en handelingsdelen. Het schoolexamen heeft de vorm van een (digitaal) examendossier. Het examendossier omvat de cijfers voor de schoolexamentoetsen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk, alsmede een beoordeling van de handelingsdelen. Voor het centraal examen geeft de school de kandidaat een overzicht van de behaalde resultaten. De examenkandidaat tekent voor de behaalde resultaten voor akkoord. Een leerling mag alleen aan het centraal examen meedoen als het examendossier voor de betreffende vakken tijdig compleet is. Alle informatie over ons examenreglement en examendossier staat in de ouder- en leerlingportal via onze website.

Excursies en buitenschoolse activiteiten

Alle klassen nemen aan het begin van het schooljaar deel aan een introductieperiode. Tijdens deze introductie maken de brugklasleerlingen onder andere kennis met de mentor, de klas, de docenten en het gebouw. Ook in de andere leerjaren maken de leerlingen kennis met de mentor en de medeleerlingen (voor zover deze nieuw zijn). Aan het einde van het schooljaar is er voor enkele leerjaren een afsluitende dagexcursie. De ouderbijdrage hiervoor hangt af van de geplande activiteiten. Daarnaast organiseren we lopende het schooljaar diverse andere activiteiten, zoals theaterbezoek, schrijver op school, sportdagen, veldwerk voor het vak biologie, bezoek aan een hogeschool of universiteit, voorlichting door bureau HALT, een muziekavond et cetera.

Activiteiten/excursies bovenbouw

In de vierde klassen organiseren we een werkweek. We gaan ervan uit dat alle leerlingen deelnemen. De werkweek vormt een onderdeel van het leerprogramma. De leerlingen komen in contact met de geschiedenis, de taal en de cultuur van het betreffende land. De excursie is een onderdeel van het onderwijsprogramma.

De vwo-leerlingen met een NT-/NG-profiel gaan in de loop van leerjaar 6 naar de universiteit van Göttingen voor een speciaal programma met practica voor scheikunde en biologie.

Onderdeel van het vak lichamelijke opvoeding in mavo 4 en in de tweede fase havo en vwo is een aantal keuzeactiviteiten. Deze activiteiten vinden plaats buiten de school.

Bij het vak BSM vinden extra sportieve activiteiten plaats. In het kader van het vak culturele en kunstzinnige vorming (CKV) is een aantal activiteiten verplicht.

Een deel van deze activiteiten vindt plaats tijdens de buitenlandexcursie 4 havo en 4 vwo. In de ouderbijdrage is een bedrag opgenomen voor de CJP-pas, waarmee deze activiteiten gedeeltelijk betaald worden. De leerlingen kunnen deze CJP-pas ook gebruiken voor allerlei andere voorstellingen en kortingen, bijvoorbeeld bij winkels en bij de bioscoop.

Olympiadeschool

Groene Hart is een olympiadeschool. Dit betekent dat wij onze leerlingen stimuleren mee te doen met olympiades. Dit zijn landelijke wedstrijden voor vakken als wiskunde, aardrijkskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en filosofie. Olympiadescholen stimuleren individueel talent binnen de school en het talentbewustzijn op landelijk en internationaal niveau. De olympiades zijn behalve een prima promotie voor de betrokken vakken ook een goede voorbereiding op de examens. Leerlingen in de onderbouw kunnen eveneens deelnemen aan verschillende olympiades.

Sterk Techniek Onderwijs

Sterk Techniek Onderwijs (STO) is een landelijk initiatief dat zich richt op het verbeteren en versterken van techniekonderwijs in het voortgezet onderwijs. Dit programma stimuleert samenwerking tussen scholen, bedrijven en lokale overheden om leerlingen beter voor te bereiden op een carrière in de techniek. Voor de periode 2025 – 2029 is Groene Hart is deelnemer/partner voor de regio Barendrecht – Ridderkerk. In de onderbouw van de mavo, havo en vwo gaan wij het vak techniek versterken en in de bovenbouw mavo een nieuw praktijkgericht vak techniek en innovatief vakmanschap (TIV) invoeren.

Jet-Net school

Groene Hart is tevens een Jet-Net school. Jet-Net is een Jongeren en Techniknetwerk dat technologische bedrijven en scholen voor voortgezet onderwijs op vwo-niveau met elkaar koppelt. Leerlingen maken kennis met en worden voorbereid op technische vervolgopleidingen. Grote chemische industrieën in Nederland hebben Jet-Net opgericht, omdat zij gebaat zijn bij een betere instroom in de exacte vervolgopleidingen. Het blijft een uitdaging voor deze bedrijven hoogopgeleid personeel te werven. Door middel van kennisuitwisseling, bedrijfsbezoeken en gastlessen krijgen de leerlingen een duidelijker beeld van wat een bedrijf als Air-Liquide, onze partner binnen Jet Net, doet.

Opleidingsschool

Groene Hart is een opleidingsschool en is aangesloten bij de Opleidingsschool Rotterdam (OSR). OSR is een samenwerkingsverband van verschillende lerarenopleidingen. Studenten worden op Groene Hart door de schoolcoördinator en begeleid door een werkplekbegeleider en een schoolopleider geplaatst op de vestiging. De werkplekbegeleider is de directe begeleider van de student. De schoolopleider neemt lesbezoeken af, schrijft beoordelingen en regelt stageplaatsen binnen de vestiging. Studenten volgen naast hun reguliere vakken op het instituut ook lessen/bijeenkomsten op de vestiging in samenwerking met het instituut. Studenten op Groene Hart worden meegenomen in het traject voor nieuwe docenten en volgen hierdoor ook verschillende workshops en intervisie sessies.

Schoolbibliotheek

De schoolbibliotheek is een plek waar leerlingen boeken kunnen lenen, lezen en ontdekken. Het aanbod bestaat uit een gevarieerde collectie boeken voor verschillende leeftijden, interesses en leesniveaus.

Via de Aura Library-app en de bijbehorende website hebben leerlingen alles rondom de bibliotheek op één

plek. Zij kunnen hier de collectie bekijken, boeken reserveren, de uitleentermijn van geleende boeken verlengen en gebruikmaken van hun digitale lenerspas om boeken te lenen.

Leerlingen kunnen in de bibliotheek terecht voor hulp bij het kiezen van een passend boek, leesadvies en inspiratie voor hun volgende boek. Het doel van de schoolbibliotheek is om lezen toegankelijk, aantrekkelijk en laagdrempelig te maken voor alle leerlingen en zo een bijdrage te leveren aan het bevorderen van de leesvaardigheid.

De bibliotheek is gevestigd op de vide in de aula en is iedere schooldag geopend. Bij het opstellen van de schoolgids waren de openingstijden nog niet bekend voor 2026/27. Het streven is om in ieder geval in de ochtend en in de middag enige uren open te zijn.

Communicatie en overleg

Contact met school en mentor

Het eerste aanspreekpunt voor de ouder is de mentor. Met de mentor kunt u als ouders de belangen van uw zoon/dochter bespreken. Andersom werkt dit natuurlijk eveneens zo, de mentor (of vakdocent) kan ook contact met u opnemen.

Tevens organiseren we spreekavonden verspreid over het schooljaar. Op deze avonden kunt u in gesprek met de vakdocent of de mentor van uw kind.

Informatieavonden

Regelmatig organiseren we informatieavonden. Zo is er bijvoorbeeld een avond voor ouders van nieuwe brugklasleerlingen. Ook zijn er avonden in het kader van de vakkenpakketkeuze/profielkeuze.

Leerling- en ouderportaal

Ouders en leerlingen krijgen een inlogcode, waarmee zij met een inlogcode, toegang hebben tot het portaal voor ouders c.q. leerlingen. Op het portaal vindt u naast de algemene schoolinformatie praktische zaken als brieven, een digitale versie van de schoolgids, overgangsnormen, examenreglement etc.

Voor de aanvang van het schooljaar ontvangen de ouders een opgave van de kosten die samenhangen met de gekozen schoolsoort. Via het portaal kunnen de ouders aangeven welke (specifieke) activiteiten in dat schooljaar door de leerling worden afgenomen. Vervolgens kan met iDEAL betaald worden of gekozen worden voor een factuur en overschrijving via de bank. Mocht u problemen hebben met het portaal, dan kunt u contact opnemen met de helpdesk voor ouders (zie veel gestelde vragen op het inlogscherm).

In het leerlingportaal heeft de leerling toegang tot Office 365. Hier kan gratis gebruik gemaakt worden van de diverse Office-toepassingen als Word, Excel, Powerpoint en Outlook. Outlook wordt gebruikt door school om met leerlingen te communiceren. Leerlingen hebben een eigen e-mailadres om met de school te communiceren. Belangrijke informatie sturen we naar dit mailadres, daarom is het van belang om dit regelmatig te bekijken. Tevens hebben leerlingen de beschikking over Onedrive waarin zij hun documenten kunnen opslaan. Bij het verlaten van de school is het e-mailadres met alle toebehoren om te zetten naar een eigen account, zodat alle documenten ook na het behalen van het diploma beschikbaar blijven.

Medezeggenschap & inspraak

Medezeggenschapsraad

Binnen Groene Hart is er een formeel overlegplatform (wettelijk geregeld): de Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft op basis van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) op verschillende onderwerpen van beleid in de school instemmingsbevoegdheid of adviesbevoegdheid.

Denk hierbij aan de veiligheid van leerlingen en personeel, de ouderbijdrage en het leerlingenstatuut. De MR heeft een personeelsgeleding (6 leden), een oudergeleding (3 leden) en een leerlingengeleding (3 leden), elk met hun eigen instemmings- en adviesbevoegdheden. Voor contact met de MR kunt u een e-mail sturen naar de secretaris van de MR.

Leerlingenraad

De leerlingenraad wordt gevormd door leerlingen uit verschillende jaarlagen. De leerlingenraad vergadert verschillende keren per jaar over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. Daarnaast adviseert de raad de directie gevraagd en ongevraagd over onderwerpen zoals bijvoorbeeld het telefoonbeleid. Daarnaast organiseert de leerlingenraad een aantal activiteiten zoals de Valentijnsactie. De leerlingenraad is voor school van wezenlijk belang, omdat we het belangrijk vinden te horen hoe de leerlingen over onderwijs en de school denken.

Klassenvertegenwoordiger

Elke klas op onze school heeft een klassen-vertegenwoordiger. Deze wordt gekozen door de klas, met hulp van de mentor. De klassenvertegenwoordiger is iemand die de klas kan vertegenwoordigen op belangrijke momenten. Hij of zij overlegt ook met de mentor indien er belangrijke zaken in een klas spelen.

Tto-klankbordgroep

Voor de tto-afdeling is er een aparte klankbordgroep van leerlingen waar tto-leerlingen geraadpleegd worden voor advies met betrekking tot het tto-programma.

Ouderkring

De ouderkring is een groep ouders die meedenkt met de directie over het onderwijs dat aan de leerlingen gegeven wordt. De ouderkring vergadert gemiddeld vier keer per jaar. In de ouderkring worden schoolbrede zaken besproken.

3 Ondersteuning en begeleiding

Leerlingbegeleiding

Op Groene Hart werken we met zes afdelingen:

- 1-2 mavo/havo
- 1-2 havo/vwo en 3 havo
- 3-4 mavo
- 4-5 havo
- 1-6 vwo
- 1-3 TTO

Iedere afdeling bestaat uit een vaste groep mentoren, met een afdelingsleider. Hierdoor wordt kleinschaligheid gewaarborgd. De leerlingen krijgen van de school begeleiding op verschillende gebieden:

- vakbegeleiding;
- studiebegeleiding;
- sociaal-emotionele begeleiding;
- keuzebegeleiding.

De vakdocent

Leerlingbegeleiding begint met de vakdocent. Het is de taak van de vakdocent de leerstof zodanig aan te bieden, dat de leerling zich de leerstof zo goed mogelijk eigen kan maken. Daarnaast heeft de vakdocent als taak de leerlingen te stimuleren hun capaciteiten optimaal te ontplooien. Leerlingen kunnen altijd naar hun vakdocenten toestappen als ze moeite hebben met een vak. Ook ouders kunnen contact opnemen met de vakdocent, wanneer zij vragen hebben.

De mentor

Elke leerling heeft een mentor, deze is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Hij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor houdt het wel en wee van de individuele leerlingen, hun sociale en emotionele ontwikkeling, hun voortgang en het schoolverzuim in de gaten. Daarnaast is de mentor direct betrokken bij het functioneren van de klas als geheel. Hij woont de vieringen met zijn klas bij en is betrokken bij verschillende buitenschoolse activiteiten met de klas.

De afdelingsleider

Iedere afdeling heeft een eigen afdelingsleider. Hij geeft leiding aan de mentoren en is verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding en de leerlingzaken in de afdeling.

Decanaat

Leerlingen maken tijdens hun schoolloopbaan vele keuzes. Daarbij spelen vragen als:

- welk profiel kies ik?
- welke vakken kies ik?
- welke vervolgopleiding ga ik doen?
- welk beroep is voor mij geschikt?

Het decanaat is de plaats waar leerlingen en hun ouders terecht kunnen voor hulp bij het maken van deze keuzes. In klas 2 en 3 mavo worden de leerlingen voorbereid op de keuze die ze maken voor de vakken waarin ze eindexamen gaan doen.

In de derde klassen havo en vwo worden de leerlingen voorbereid op de keuze die ze maken voor een profiel met daarbij een of meer vakken in de vrije ruimte. In de bovenbouw mavo, havo en vwo houden alle leerlingen zich actief bezig met 'loopbaanoriëntatie en begeleiding' (LOB). Hieronder valt bijvoorbeeld het bezoeken van open dagen en voorlichtingsbijeenkomsten van vervolgopleidingen. Via het decanaat wordt regelmatig informatie verspreid onder de leerlingen. Mentoren spelen ten aanzien van het decanaat een belangrijke rol. Zij voeren gesprekken met leerlingen over vakkenpakketkeuze en vervolgopleidingen. Zo nodig gaat een decaan met een leerling en/of ouder in gesprek. Het decanaat kan aangeven waar leerlingen het voorlichtingsmateriaal van universiteiten, hbo- en mbo-opleidingen in Nederland kunnen vinden. Ook is er informatie beschikbaar over buitenlandse opleidingen.

Voor vragen over studiefinanciering, decentrale selectie e.d. kunt u ook bij het decanaat terecht. Voor een gesprek met de decaan kunt u via de school telefonisch een afspraak maken.

Ouder(s)

Groene Hart ziet een goede relatie tussen ouder en school als voorwaarde voor het bieden van de juiste ondersteuning aan leerlingen. Ouder en school worden gezien als partners die met elkaar in gesprek gaan om leerlingen de ondersteuning te bieden die nodig is om op school succesvol te zijn.

Leerlingondersteuning

Onze school hoort bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs Koers VO. In dit samenwerkingsverband zorgen we met elkaar voor passend onderwijs voor alle leerlingen uit de regio Rotterdam. Op www.koersvo.nl vindt u meer informatie over ons samenwerkingsverband.

Aanmeldingscriteria

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte komen we graag voor inschrijving in contact met ouders/verzorgers, zodat wij vooraf de ondersteuning kunnen afstemmen en onze mogelijkheden en grenzen kunnen aangeven. Eventueel kunnen we aanvullende onderzoeken en/of testen afnemen. LWOO wordt op onze school aangeboden volgens de landelijke criteria. Wanneer meer leerlingen zich aanmelden dan wij kunnen plaatsen, worden voorrangsregels gebruikt: leerlingen die een broer of zus op onze locatie hebben krijgen voorrang. Ook leerlingen uit de eigen gemeente/wijk krijgen voorrang.

Bij tussentijdse instroom wordt een gesprek gevoerd met ouders/verzorgers en leerling en wordt contact gezocht met de school van herkomst. Na het bestuderen van de benodigde documenten (OKR, VoVo-formulier en dergelijke) wordt gekeken of er ruimte is in de gewenste klas en in de gekozen vakken en wordt bepaald of de leerling geplaatst kan worden. Voor alle leerlingen geldt: wanneer de ondersteuningsvraag van de leerling niet (meer) aansluit bij het ondersteuningsaanbod van de school, kan de leerling worden doorverwezen naar een passende onderwijsplek.

Ondersteuningsaanbod

De Wet Passend Onderwijs schrijft ons voor dat wij onderscheid moeten maken tussen de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning geldt voor alle leerlingen. In het digitale leerlingvolgsysteem worden bij alle leerlingen gegevens met betrekking tot welbevinden, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling van de leerling opgeslagen. In leerlingbesprekingen worden deze gegevens besproken met de docenten.

Onder de basisondersteuning vallen ook de voorlichtingen over bijvoorbeeld het gebruik van sociale media, verslavende middelen en preventie van pesten. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan het leren leren en aan het plannen van huiswerk en leerwerk rondom toetsweken.

Extra ondersteuning

Soms is er op het gebied van begeleiding meer nodig dan vakdocenten, mentoren en afdelingsleiders kunnen bieden. De leerling wordt dan besproken met het ondersteuningsteam. Vanuit dit team kan extra ondersteuning geboden worden.

Mevrouw Soeter en mevrouw Jongejan zijn de ondersteuningscoördinatoren. Zij coördineren en organiseren de leerlingzorg binnen de school. Dit houdt in dat wordt gewerkt aan preventie, signalering en ondersteuning. In het ondersteuningsteam werken verder verschillende specialisten: begeleider passend onderwijs, counselor, faalangsttrainer, leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werkers, jongerenwerkers, orthopedagoog, dyslexiecoach, anti-pestcoördinator, hoogbegaafdheidsspecialist en de ambulant hulpverlener. Leerlingen kunnen met de specialisten spreken over onderwerpen als rouwverwerking, echtscheidingsproblematiek, zelfvertrouwen, motivatie en sociale vaardigheden. Ouders worden van deze gesprekken op de hoogte gesteld. Leerlingen met een bepaalde diagnose of ziekte kunnen in gesprek met onze Begeleider Passend Onderwijs, de heer Koppelaar, om de zorg en het onderwijs goed aan te laten sluiten op elkaar. Indien nodig kunnen, in overleg met de leerling, ouders en de Begeleider Passend Onderwijs, aanpassingen worden gedaan, zoals een aangepast rooster, een gespreid examen, een vaste plaats in de klas of het gebruik van hulpmiddelen.

Voor alle leerlingen geldt: wanneer de ondersteunings-vraag van de leerling niet (meer) aansluit bij het ondersteuningsaanbod van de school, kan de leerling worden doorverwezen naar een passende onderwijsplek.

In de bijlage bij deze schoolgids staat het volledige ondersteuningsaanbod van onze school (basisondersteuning, basisplusondersteuning en extra ondersteuning).

Anti-pest coördinator

Als leerlingen pestgedrag ervaren, kunnen zij contact opnemen met de mentor. De mentor contacteert vervolgens de anti-pestcoördinator, de heer Bossenbroek. Hij ondersteunt de mentor bij het traject en controleert of het anti-pestprotocol zorgvuldig wordt doorlopen. Dit protocol is te vinden in het ouderportaal.

Ook is de anti-pestcoördinator verantwoordelijk voor het inzetten van preventieve maatregelen tegen pestgedrag en het coördineren van het anti-pestbeleid van de school.

Samenwerking specialisten

Ook kan vanuit het ondersteuningsteam worden overlegd met de betrokken deskundigen, zoals de schoolmaatschappelijk werkers, de schoolarts, de schoolverpleegkundige, het samenwerkingsverband of de leerplichtambtenaar. Hierover worden ouders vooraf geïnformeerd. Deze specialisten kunnen ons adviseren over aanpassingen in het rooster of maatwerk in het onderwijsprogramma. In overleg met ouders en leerling kunnen ook externe instanties worden ingeschakeld, zoals het wijkteam, het OPDC in Rotterdam of De Binnenhaven. Bij het OPDC kunnen leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek terecht voor passende begeleiding, met als doel terugkeer in de eigen school.

De mentor blijft de spil in de begeleiding en onderhoudt de contacten met de diverse betrokkenen. Indien nodig worden de begeleidingsafspraken vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of OPP-light, in samenwerking met de leerling en ouders. Leerlingen hebben hoorrecht bij het opstellen, bijstellen en evalueren van het OPP.

Screeningen dyslexie en faalangst

Op Portus Groene Hart kunnen ook screenings worden aangeboden: wanneer nodig kan de leerling worden gescreend op dyslexie. Wanneer de uitslag positief is, kunnen ouders (op eigen kosten) extern aanvullend onderzoek laten plaatsvinden, om de eventuele dyslexie officieel vast te laten stellen. De dyslexiecoach zal bij een diagnose van dyslexie in gesprek gaan met de leerling en ouders over de mogelijke hulpmiddelen, zoals vermeld staat in het dyslexieprotocol. Indien nodig kan ook gescreend worden op faalangst en kan een faalangstreductietraining worden aangeboden. Voor leerlingen met een bijzondere ondersteuningsvraag hebben wij tijdens toetsweken een zorglokaal beschikbaar. Hier kunnen leerlingen in een prikkelarme omgeving toetsen maken, onder toezicht van twee surveillanten, zo mogelijk uit het ondersteuningsteam.

Contact ondersteuningsteam

Ouders en leerlingen kunnen ook altijd direct contact opnemen met de ondersteuningscoördinatoren voor advies en hulp via het algemene e-mailadres gh-ondersteuningsteam@cvo-portus.nl.
De ondersteuningscoördinatoren denken graag vroegtijdig mee, wanneer de leerling een ondersteuningsvraag heeft. Betrokken externe specialisten zijn ook altijd welkom in de gesprekken.

Welbevinden leerlingen

Tijdens de introductiedagen en in de mentorlessen is er aandacht voor de veiligheid en het welbevinden in de school. Op school hebben wij een veiligheidsplan, een anti-pestprotocol en een protocol sociale media. In het veiligheidsprotocol is aandacht voor preventie, signalering en het handelen bij incidenten. Preventief bieden we de leerlingen diverse voorlichtingen over dergelijke thema's aan. De docenten en de collega's van het ondersteuningsteam volgen bovendien regelmatig trainingen op het gebied van signalering, sociale vaardigheden, welbevinden en veiligheid. Incidenten worden zorgvuldig geregistreerd en er wordt twee keer per jaar geëvalueerd om trends te analyseren, passende ondersteuning te bieden en herhaling van incidenten te voorkomen.

Op onze school zijn twee aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld/kindermishandeling aanwezig.

Zij kunnen zonder toestemming of medeweten van ouders/ verzorgers contact opnemen met Veilig Thuis, wanneer zij zich zorgen maken om de veiligheid van de leerling. Hierbij worden de stappen van de meldcode gevolgd, zoals ook beschreven is in het protocol meldcode. Contact met de aandachtsfunctionaris loopt via de mentor.

Vertrouwenspersoon

Voor leerlingen is de vertrouwenspersoon een extra functionaris in onze school die naast de mentor opereert. Onze vertrouwenspersoon is onafhankelijk in het informeren, ondersteunen en begeleiden van een klager in hey kader van de klachtenregeling van CVO (zie hiervoor deel beleid). De vertrouwenspersoon kan voorlichting geven en preventieve activiteiten organiseren. Tot slot geeft de vertrouwenspersoon de school en de directie gevraagd en ongevraagd advies. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen zijn hier te vinden: Ondersteuning en begeleiding - Portus Groene Hart

Samenwerkingsverband Koers VO

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband KoersVO. In dit samenwerkingsverband zorgen we met elkaar voor passend onderwijs voor alle leerlingen uit de regio Rotterdam. Het samenwerkingsverband ondersteunt onze school bij het bieden van passend onderwijs aan de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Wanneer de ondersteuning op onze school niet (meer) toereikend is, wordt in overleg met de leerling, ouders en het samenwerkingsverband gezocht naar een passende oplossing. Op www.koersvo.nl vindt u meer informatie over het samenwerkingsverband. Op deze website staat ook informatie over het jeugd- en oudersteunpunt van KoersVO. Dit steunpunt biedt ouders en leerlingen onafhankelijke informatie en advies.

Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs

Sinds 1 januari 2025 is de wet *'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'* van kracht. Deze wet is bedoeld om duidelijker en transparanter te communiceren met ouders over welke extra ondersteuning beschikbaar is en hoe leerlingen en ouders hier aanspraak op kunnen maken. Eén van de acties hierin door de school is een hoorrecht voor leerlingen over het gehele ondersteuningsaanbod.

Hoorrecht leerlingen, uitkomst enquête en acties

Alle leerlingen van Groene Hart zijn in juni 2026 in de gelegenheid gesteld om hun mening te geven over ons ondersteuningsaanbod via een online enquête. Hierin hebben leerlingen de mogelijkheid gekregen om hun mening en eventuele aanvullingen te geven over de sociaal-emotionele ondersteuning, de ondersteuning bij leerproblematiek en de ondersteuning rondom de executieve functies.

In totaal hebben ruim 400 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Slechts vijf procent van de leerlingen gaf aan dat er onvoldoende aanbod is voor sociaal-emotionele problematiek (28 procent had geen mening en 66 procent vond het aanbod voldoende). Het aanbod van ondersteuning bij leerproblemen en problemen in de executieve functies werd door 89 procent van de leerlingen voldoende beschouwd. 22 procent van de leerlingen weet echter niet hoe je ondersteuning kan krijgen, indien nodig. De extra behoeften van leerlingen rondom ondersteuning lagen voornamelijk op het vlak van extra uitleg voor verschillende schoolvakken, leren plannen en leren leren.

In het vorige schooljaar hebben wij een aantal acties ondernomen, zoals het vertonen van informatie over

het ondersteuningsteam op de schermen in de school. Daarnaast hebben de ondersteuningscoördinator, de jongerenwerkers en de vertrouwenspersoon zich persoonlijk voorgesteld in de brugklassen. Zij hebben verteld over het ondersteuningsaanbod en hoe leerlingen ondersteuning kunnen aanvragen. Ook is binnen het mentoraat meer aandacht besteed aan leerlingbegeleiding. Als laatst is tweemaal een kleinschalige groepstraining gegeven voor leerlingen met ADHD, gericht op executieve functies.

Toch heeft dit nog niet gezorgd voor voldoende kennis over de bereikbaarheid van het ondersteuningsteam bij leerlingen. Daarom worden dit jaar de volgende acties ingezet:

- ✔ De voorstelronde in de brugklassen blijft behouden. Daarnaast krijgen alle leerlingen een bericht via het schoolmailadres over het ondersteuningsaanbod en de bereikbaarheid van het ondersteuningsteam.

- ✔ De mentoren bespreken het ondersteuningsaanbod en de bereikbaarheid van het ondersteuningsteam in de mentorlessen op verschillende momenten tijdens het schooljaar. De mentor blijft het eerste aanspreekpunt voor leerlingen. In het mentoraat is extra aandacht voor de executieve functies.

- ✔ In het ondersteuningsteam wordt verder nagedacht over maatregelen om de bereikbaarheid van het ondersteuningsteam te vergroten.

Schoolgids 2026-2027

4 Praktische zaken

Leerlingenstatuut

Op het ouder- en leerlingportaal is het leerlingenstatuut van onze school terug te vinden. In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen. Hierin staan ook de regels die gelden binnen onze school.

Vakanties 2026-2027

De vakantiedata voor schooljaar 2026-2027 zijn CVO-breed vastgesteld. De vakanties en vrije dagen zijn als volgt:

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	za 17 okt. 2026 t/m zo 25 okt. 2026
Kerstvakantie	za 19 dec. 2026 t/m zo 03 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	za 20 feb. 2027 t/m zo 28 feb. 2027
Goede Vrijdag	vr 26 maart 2027
2e paasdag	ma 29 maart 2027
Meivakantie	za 24 april 2027 t/m zo 9 mei 2027
Hemelvaartsdag	do 6 mei 2027
Tweede Pinksterdag	ma 17 mei 2027
Zomervakantie	za 17 juli 2027 t/m zo 30 aug. 2027

Organisatiedagen

Op Groene Hart hebben we een aantal organisatiedagen per schooljaar. Deze zijn meestal een dag voor een toetsweek. De leerlingen zijn dan vrij en hoeven niet naar school te komen.

Het zijn de volgende dagen in 2026:
- maandag 31 augustus
- dinsdag 3 november

In 2027 zijn dat:
- dinsdag 19 januari
- dinsdag 23 maart
- dinsdag 22 juni.

Overig

Wijzigingen persoonsgegevens

Het is in ieders belang dat de school over de juiste gegevens van uw kind beschikt en dat u voor ons te allen tijde bereikbaar bent. Het is in dat verband ook nuttig als wij, waar mogelijk, kunnen beschikken over het telefoonnummer waarop u altijd bereikbaar bent. Wij noteren deze gegevens in ons leerlingadministratiesysteem SOM. Wij verzoeken u om wijzigingen in uw persoonlijke omstandigheden (verhuizing, nieuw telefoonnummer, ander emailadres e.d.) rechtstreeks in het ouderportaal aan te geven. Op deze wijze hebben we altijd de juiste gegevens in SOM staan.

Jaarplanning

De planning van het schooljaar, inclusief de vrije dagen van de leerlingen, is te vinden op onze leerlingen- en ouderportaal.

Verplichte gymkleding

Tijdens de gymles dragen leerlingen sportkleding: sportbroek, t-shirt met korte mouwen (geen hemdjes) en schone sportschoenen die geen zwarte strepen achterlaten op de vloer. Tijdens de gymles buiten dragen de leerlingen eveneens sportkleding. Het advies is om voor de buitenlessen op het veld sportschoenen met een grover profiel (geen voetbalschoenen) te dragen. Leerlingen van het sportprogramma en de leerlingen die BSM volgen, dragen de sportkleding van het programma tijdens activiteiten.

Voor het vak lichamelijke opvoeding is het noodzakelijk om een fiets te hebben om naar de gymlocaties te kunnen komen. Zonder fiets is het namelijk niet mogelijk om op tijd in de gymles aanwezig te zijn.

Leerlingen die niet op de fiets naar school komen, kunnen gebruik maken van een gymfiets van school. Dit is een fiets die zij zelf meebrengen, registreren bij de conciërge en in de overdekte stalling op school plaatsen.

Gezonde kantine

Groene Hart vindt het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in de automaten gezond is. Een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, draagt bij aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze tot een aantrekkelijke keuze.

Schoolgids 2026-2027

5

Financiën

Vrijwillige ouderbijdrage

Achtergrond wetgeving

Per augustus 2021 is de wet op vrijwillige ouderbijdrage aangepast. *"Dit wetsvoorstel helpt het bij het terugdringen van kansenongelijkheid in het onderwijs. Het zorgt ervoor dat alle kinderen naar elke school kunnen en kunnen deelnemen aan de schoolactiviteiten, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is betaald. Ouders en kinderen hoeven zich geen zorgen te maken over uitsluiting van de aangeboden onderwijsprogramma's en activiteiten. Met dit wetsvoorstel moet elke leerling mee kunnen doen aan activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen."*
Bron: Rijksoverheid.

Iedereen doet mee

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele of sportieve activiteiten in het kader van de identiteit van onze school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Een overzicht van de kosten per afdeling en leerjaar is te vinden in deze schoolgids en op de ouderportaal. De oudergeleding van de MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen. Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het onderwijsprogramma of de examens niet belemmert.

Als we echter niet genoeg vrijwillige ouderbijdrage ontvangen, kan het helaas gebeuren dat de activiteit niet doorgaat.

Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Op basis van de regelgeving mogen wij voor specifiek voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar meegaat wel een vergoeding vragen. Het gaat dan om de kosten van atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, klein gereedschap, sportkleding, praktijkkleding en de borg voor een kluisje.

De ouderbijdrage bestaat uit twee onderdelen; een algemene ouderbijdrage en de schoolspecifieke ouderbijdrage.

Algemene ouderbijdrage

De Portus-scholen staan voor een veilige thuishaven. We bieden leerlingen een veilige plek om te leren en zich te ontwikkelen. We hebben een christelijke identiteit en iedereen is er welkom, ongeacht geloof of afkomst.

Diversiteit zien wij als kracht. Daar willen we ook buiten ons lesprogramma om aandacht aan geven door bijvoorbeeld vieringen, maatschappelijke projecten en een fijne start en afsluiting van het schooljaar.

Daarvoor vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders van € 30,00.

Specifieke ouderbijdrage
De specifieke bijdrage heeft betrekking op de kosten voor extra activiteiten buiten het verplichte programma die specifiek voor een bepaald leerjaar gelden. Al deze activiteiten zijn direct met het onderwijs verbonden en wij vinden het van groot belang dat alle leerlingen hier aan deelnemen. Ook deze specifieke ouderbijdrage is geheel vrijwillig; leerlingen mogen altijd meedoen met alle extra activiteiten die de school organiseert. Iedereen doet mee!

Solidariteitsfonds voor gelijke kansen
Wij geloven in inclusiviteit. Elk kind heeft er recht op om mee te doen met alle activiteiten. Om financieel minder draagkrachtige ouders te steunen, vragen we u om een kleine bijdrage te leveren aan het Portus solidariteitsfonds. Ouders met een klein budget kunnen voor activiteiten zoals werkweken, excursies mogelijk aanspraak maken op de gelden uit het solidariteitsfonds. U kunt zelf het bedrag bepalen wat u aan dit fonds wilt bijdragen, uiteraard geheel vrijwillig.

Verantwoording ouderbijdrage tto
Om tweetalig onderwijs te kunnen realiseren, is een extra ouderbijdrage nodig. De (extra) onderdelen van tto krijgen we namelijk niet door overheid bekostigd. Alle extra activiteiten die boven op het reguliere programma komen, worden hieruit gefinancierd, bijvoorbeeld extra lessen Engels, extra activiteiten, excursies, uitwisselingen, lidmaatschap van netwerken zoals het Nuffic, Anglia en World school, licenties, examenkosten en extra lesmaterialen in het Engels.

Verantwoording ouderbijdrage sportprogramma
Voor leerlingen van het sportprogramma worden verschillende clinics en sportieve uitjes georganiseerd om de leerlingen te laten kennismaken met sporten. Ook wordt er speciale sportkleding aangeschaft. Om het sportprogramma te realiseren is een extra ouderbijdrage nodig. In leerjaar 2 is er daarnaast een wintersportreis naar het buitenland. Voor het vak BSM vragen we eveneens een bijdrage voor de extra sportieve activiteiten in de (voor) examenjaren.

Betalingen vrijwillige ouderbijdrage
Vóór aanvang van het schooljaar ontvangen ouders een opgave van de kosten. Aan het begin van het eerste leerjaar verstrekt Groene Hart ouders van nieuwe leerlingen een wachtwoord voor toegang tot het digitale ouderportaal. Via dit ouderportaal kunnen de ouders aangeven welke (specifieke) activiteiten in dat schooljaar door de leerling nog meer worden afgenomen. Via het ouderportaal kunnen ouders vervolgens met iDEAL betalen of kiezen voor een factuur en overschrijving via de bank.

Een uitzondering is er voor de werkweken die in sommige leerjaren gepland zijn. Deze werkweken zijn aan het begin van het schooljaar bekend.

Tegemoetkoming studiekosten
De Rijksoverheid en gemeenten bieden verschillende financiële regelingen. Als u hier vragen over heeft, dan helpen wij graag. Dan bekijken we samen de mogelijkheden.

Bent u bekend met het kindgebonden budget van de Belastingdienst voor het levensonderhoud van kinderen tot 18 jaar? In de meeste gevallen is er geen aparte aanvraag nodig, dit wordt automatisch verstrekt door de Belastingdienst.

Wellicht kunt u een beroep te doen op de Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten (WTOS). Meer informatie leest u op de website van DUO Tegemoetkoming scholieren: Voorwaarden - DUO.

Tips gemeente Barendrecht
Woont u in Barendrecht en heeft u een minimum inkomen? Via de regeling Meedoen is een tegemoetkoming mogelijk voor leuke dingen als sport- of muziekles of een uitje. Voor kinderen van 11 tot en met 17 jaar is de vergoeding € 550,-. Meer informatie vindt u op de gemeente website.

Via Stichting Leergeld kunt u het Kindpakket in natura aanvragen voor kinderen jonger dan 18 jaar. Zij geven o.a. een kindpas en schoolspullenpas uit. De voorwaarden vindt u op de gemeente website.

Schoolkosten

Onderwijs in Nederland is voor iedereen toegankelijk. Alle schoolboeken en het lesmateriaal dat voor een specifiek leerjaar wordt voorgeschreven, worden gratis aangeboden.

Wat verstrekt de school kosteloos aan leerlingen?
- leerboeken; werkboeken en eigen lesmateriaal
- projectboeken en tabellenboeken;
- examentrainingen en examenbundels (voor zover deze tot de verplichte leermiddelen behoren);
- licentiekosten van digitaal leermateriaal.

We werken samen met Osingsadejong, waar de leermiddelen worden besteld. De kosten van het vervangen van boeken door verlies of beschadiging, betaalt uzelf. Aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd op school.

Met welke kosten moeten ouders/ verzorgers rekening houden?
Een aantal specifiek voorgeschreven persoonsgebonden zaken, dat gewoonlijk langer dan een jaar meegaat, vragen we u om aan te schaffen. Het gaat om:
- laptop voor nieuwe leerlingen;
- agenda;
- rekenmachine;
- atlas, woordenboek;
- schrift, multomap, pennen, potloden, etui, geodriehoek, printsaldo schoolpas;
- sportkleding, praktijkkleding en eventueel klein gereedschap;
- borg voor het gebruik van een kluisje. De borg ontvangt u terug bij inlevering van de sleutel.

Toelichting kosten rekenmachine
In de onder- en bovenbouw hebben de leerlingen een gewone rekenmachine nodig. De bovenbouwleerlingen vwo en havo die wiskunde in hun pakket hebben, maken gebruik van een grafische rekenmachine. Deze kost ca. € 100,-. In een van de eerste lessen in de bovenbouw wordt aangegeven om welke grafische rekenmachine het gaat.

Laptop van school

Digitale vaardigheden zijn in de huidige maatschappij onmisbaar. Veel van ons onderwijs is ook digitaal. Daarom leren wij onze leerlingen goed en veilig met een laptop te werken. Portus scholengroep is een samenwerking aangegaan met The Rent Company. Wij adviseren u een laptop aan te schaffen of te huren bij The Rent Company. De meerwaarde van aanschaf via The Rent Company is dat er een verzekering bij inbegrepen is voor schade en diefstal. Een leerling kan dan gebruikmaken van een leenlaptop, waardoor uw kind nooit zonder een werkende laptop kan leren en werken.

Heeft u een klein budget? Dan gaan we graag in gesprek over een voorziening om de laptop betaalbaar te maken. Samen maken we het mogelijk. Meer informatie is beschikbaar op de website en het ouderportal.

Leerlingpas

Alle leerlingen krijgen de beschikking over een leerlingpas. Afhankelijk van de school kunnen zij gebruik maken van een aantal voorzieningen:

- het gebruik van de schoolbibliotheek.
- toegang tot feestavonden, georganiseerd door de school en/of de leerlingenraad tegen een gereduceerd tarief.

De leerlingpas wordt alleen de eerste keer gratis verstrekt. Als de pas zoekraakt, wordt € 5,- in rekening gebracht voor het verstrekken van een nieuwe pas. Die kan worden aangevraagd bij de schooladministratie.

Kluisjes

Iedere leerling krijgt aan het begin van het schooljaar een kluisje toegewezen om waardevolle spullen in op te bergen. De kluisjes zijn eigendom van de school. In de kluisjes worden alleen dingen opgeborgen die met school en onderwijs te maken hebben. Om misbruik te voorkomen, behoudt de directie van de school zich het recht voor de kluisjes op ieder gewenst moment te controleren, al of niet in het bijzijn van de huurder. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of inbraak. Bij verlies van een sleutel brengen wij de kostprijs (€ 10,00) voor een nieuwe sleutel in rekening.

Schoolgids 2026-2027

Bijdrage Groene Hart 2026-2027 per leerjaar

Overzicht van de ouderbijdrage 2026-2027

Groene Hart 2026-2027	1mh/1hv	1v	2h	2v	2m	3m	4m
Algemene ouderbijdrage	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-
Cultuuractiviteit e/o CJP cultuurkaart*	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-
Introductieprogramma (bedrag afhankelijk van de activiteiten)	€ 15,-	€ 15,-	€ 15,-	€ 20,-	€ 20,-	€ 20,-	€ 10,-
Buitenroosteractiviteiten	€ 52,50	€ 52,50	€ 25,-	€ 25,-	€ 45,-	€ 55,-	€ 5,-
Excursie einde jaar (bedrag afhankelijk van de bestemming)	€ 42,50	€ 42,50	€ 50,-	€ 50,-	€ 50,-	€ 55,-	
Examenreis Movieworld							€ 77,50
Examengala							€ 15,-
SOK (programma lo)							€ 25,-
Totaal	**€ 151,-**	**€ 151,-**	**€ 131,-**	**€ 136,-**	**€ 156,-**	**€ 171,-**	**€ 173,50**

Groene Hart 2026-2027	3h	4h	5h	3v	4v	5v	6v
Algemene ouderbijdrage	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-
Cultuuractiviteit e/o CJP cultuurkaart*	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-	€ 11,-
Introductieprogramma (bedrag afhankelijk van de activiteiten)	€ 15,-	€ 10,-	€ 35,-	€ 20,-	€ 20,-	€ 35,-	€ 35,-
Buitenroosteractiviteiten	€ 50,50	€ 10,-	€ 10,-	€ 25,-	€ 25,-	€ 25,-	€ 5,-
Excursie einde jaar (bedrag afhankelijk van de bestemming)	€ 55,-			€ 55,-		€ 40,-	
Examenreis Movieworld			€ 77,50				€ 77,50
Examengala			€ 15,-				€ 15,-
SOK (programma lo)		€ 25,-			€ 25,-		
Totaal	**€ 161,50**	**€ 86,-**	**€ 178,50**	**€ 141,-**	**€ 111,-**	**€ 141,-**	**€ 173,50**

Overzicht van de extra kosten 2026-2027

(niet alle leerlingen doen aan deze activiteiten mee)

Groene Hart 2026-2027	1mh/1hv	1v	2h	2v	2m	3m	4m
Eureka programma 1v		€ 50,-					
Eureka programma 2v				€ 50,-			
tto programma leerjaar 1**	€ 495,-	€ 495,-					
tto programma leerjaar 2**			€ 495,-	€ 495,-	€ 495,-		
tto programma leerjaar 3**						€ 495,-	
tto programma leerjaar 4mt**							€ 385,-
Sportprogramma introductie en clinics	€ 300,-	€ 300,-	€ 170,-	€ 170,-	€ 170,-		
Excursie Lille 3h/3v regulier 3m(t), 4h(t) en 5v(t) met Frans in het pakket						€ 35,-	
Excursie Aken 3m, 3h, 3v en tto						€ 35,-	
Totaal	**€ 795,-**	**€ 845,-**	**€ 665,-**	**€ 715,-**	**€ 665,-**	**€ 565,-**	**€ 385,-**

Vervolg van de extra kosten 2026-2027

(niet alle leerlingen doen aan deze activiteiten mee)

Groene Hart 2026-2027	3h	4h	5h	3v	4v	5v	6v
Eureka programma 3v				€ 50,-			
Eureka programma 4+5v					€ 50,-	€ 50,-	
tto programma leerjaar 3**	€ 495,-			€ 495,-			
tto programma leerjaar 4ht/4vt**		€ 385,-				€ 385,-	
tto programma leerjaar 5ht/5vt**			€ 385,-			€ 385,-	
tto programma leerjaar 6vt**							€ 385,-
BSM programma 4+5 havo		€ 75,-	€ 30,-				
Excursie Lille 3h/3v regulier 3m(t), 4h(t) en 5v(t) met Frans in het pakket	€ 35,-	€ 35,-		€ 35,-		€ 35,-	
Excursie Aken 3m, 3h, 3v en tto	€ 35,-			€ 35,-			
Excursie Parijs 5h/6v met Frans in het pakket			€ 125,-				€ 125,-
Excursie Dinslaken 4h, 4v met Duits in het pakket		€ 75,-			€ 75,-		
Naturalis + hortus 4v, 5h met biologie			€ 40,-		€ 40,-		
NT/NG practicum dagen universiteit Gottingen, sikkelcelanemie, dna-onderzoek incl middag indoor ski ** bio/sk/na							€ 300,-
Wadlopen 5v ak & bio (leerlingen die meewillen)						€ 80,-	
Totaal	**€ 565,-**	**€ 570,-**	**€ 580,-**	**€ 615,-**	**€ 550,-**	**€ 550,-**	**€ 810,-**

Extra kosten

Wintersportreis sportklassen leerjaar 2**	Variërend tussen € 675, - € 700,-
Skiën zonder materiaalhuur	
Skiën met materiaalhuur	
Snowboarden zonder materiaalhuur	
Snowboarden met materiaalhuur	
Vijfdaagse excursie buitenland leerjaar 4***	Variërend per bestemming tussen €50,- en €659,-
• Newcastle	• € 632,-
• Parijs	• € 605,-
• Londen	• € 659,-
• Ardennen	• € 550,-
• Thuisblijf programma vijfdaagse buitenlandreis	• € 50,-

* De CJP is een voordeelpas voor iedereen tot 30 jaar, die korting geeft bij bioscopen, festivals, musea, theaters, op reizen, dvd's, games, magazines, kleding en de zorgverzekering. De cultuurkaart is dus een pas met vele privévoordelen, maar de cultuurkaart is in de eerste plaats een manier om op school gezamenlijke culturele activiteiten te organiseren en te betalen.

Doordat u, als ouder, een bijdrage levert van € 11, krijgt de school per leerling € 5 extra van de overheid. Dat betekent dat we € 16 per leerling beschikbaar hebben voor culturele activiteiten, zoals een museumbezoek.

** De schoolkosten tto waarvoor een bijdrage van de ouders wordt gevraagd, betreffen algemene kosten voor (extra) lessen en activiteiten en kosten voor de excursies en/of uitwisselingen. De extra lessen betreffen lessen Engels (onder meer IB). Daarnaast gaat het onder meer het lidmaatschap van netwerken zoals het Europees Platform, Anglia en Worldschool en licenties en extra lesmaterialen in het Engels.

*** Deze kosten worden apart geïnd, met de mogelijkheid van gespreide betaling wanneer het om bedragen groter dan € 150,00 gaat. U wordt daarvan apart op de hoogte gesteld.

6 Beleid

Kwaliteit

Als school willen we goed onderwijs geven met goede resultaten. Daarnaast willen we op diverse niveaus reflecteren op hoe we het onderwijs verzorgen. Kortom het Groene Hart wil een lerende organisatie zijn waarin continu aandacht is voor onze kwaliteit en kwaliteitsbeleid.

Kwaliteitsbeleid is de wijze waarop de kwaliteit van het onderwijs wordt bepaald, bewaakt, geborgd, verbeterd en verantwoord. Wij zijn voortdurend bezig om ons onderwijs te verbeteren en te zorgen dat leerlingen meer, beter of anders leren. Dit doen we door te kijken wat goed gaat en wat beter kan, bijvoorbeeld op basis van onderwijsresultaten of lesobservaties.

De Inspectie voor het Onderwijs formuleert dit als volgt: de school realiseert doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Voor een aantal onderwerpen is onze school dit schooljaar bezig om kwaliteitsverbetering te realiseren zoals de nieuwe Groene Hartles, ons mentoraat, het pedagogisch klimaat op school / in de klas en de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.

Daarnaast zijn de scholen binnen de Portus-groep begonnen met een systeem om aan de wettelijke eisen van basiskwaliteit te blijven voldoen, met aanvullende ambities voor de komende jaren. Een onderdeel hiervan zijn de zogenaamde resultaatgesprekken die onze school drie keer per jaar heeft met de Portus-groep. Gezamenlijk bespreken we dan welke resultaten we hebben behaald en hoe we dit hebben gedaan.

Veiligheid

Op Groene Hart vinden we de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers heel belangrijk. Zo hebben we een vertrouwenspersoon voor leerlingen, deze is te vinden op de website van onze school, onder het kopje ‘Ondersteuning en begeleiding’. In het schoolveiligheidsplan staat hoe we de veiligheid op verschillende gebieden waarborgen, deze is terug te vinden op het leerling- en ouderportaal.

Veiligheidsconvenant

Portus Groene Hart werkt binnen het convenant 'Veilig in en om de school' samen met diverse partners als politie en gemeente, ter preventie, signalering en handhaving van ieders veiligheid in en om de school. Dit convenant is te vinden op de website van CVO: Convenant-Veiligheid-in-en-om-het-onderwijs.pdf

Videobewaking en toezicht

Om een bijdrage te leveren aan de veiligheid hebben we op Groene Hart een beperkte videobewaking. Video-opnamen worden maximaal 4 weken bewaard, conform richtlijn autoriteit persoonsgegevens.. Als er een incident is vastgelegd zoals bijvoorbeeld diefstal, dan mogen wij de betreffende beelden bewaren tot het incident is afgehandeld.

Fietsen en brommers

Fietsen en brommers worden in de daarvoor aangewezen stalling gestald. De directie van de school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging. Het plaatsen van de fietsen buiten de rekken of op de verkeerde plaatsen is niet toegestaan. Hierop wordt door de toezichthouder actie ondernomen. In het verleden is gebleken dat de fietsen die niet in onze fietsenstalling worden geplaatst een gemakkelijk doelwit vormen voor diefstal. Om dat te voorkomen is het plaatsen binnen de rekken extra belangrijk.

Lesuitval

Het komt voor dat een les uitvalt door afwezigheid of ziekte van een docent. De afwezigheid van een docent wordt via Zermelo vermeld. De roostermaker probeert het rooster aan te passen. Alle lesuren die in de eerste en tweede klassen uitvallen, worden in principe opgevangen door een andere docent. Vanaf klas 3 worden leerlingen verwezen naar de leerpleinen.

Lesuitval komt ook voor ten gevolge van studiemiddagen en vergaderingen voor de docenten.

Wij proberen dit zoveel mogelijk te beperken, maar helaas is lesuitval niet altijd te voorkomen.

Afwezigheid

Afwezigheid is een belangrijke oorzaak van minder goede schoolresultaten. Je kind is afwezig, mist de uitleg van de leerstof of oefent te weinig met de aangeboden leerstof. Om succesvol te zijn op school is het nodig dat uw kind zoveel mogelijk lessen volgt. Uiteraard kan het voorkomen dat uw zoon/dochter ziek wordt of dat uw zoon/dochter om een andere reden moet verzuimen. Als school moeten wij, op grond van de leerplichtwet, daarvan op de hoogte worden gebracht.

Ziekmelden voor 8.15 uur

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan, vragen we u dit voor het begin van het eerste lesuur van uw kind via de SOM-app te melden. We vragen u dit elke dag dat uw kind ziek is aan ons te melden.

Bezoek arts, tandarts etc.

U kunt lessen die gemist gaan worden vanwege een bezoek aan een arts, tandarts en dergelijke, uiterlijk een dag voorafgaand aan de afspraak via de SOM-app melden.

Afwezig om een andere reden

Als u uw kind om een andere reden wilt afmelden dan genoemd in de SOM-app, bijvoorbeeld voor een afspraak bij het CBR of bij het gemeentehuis, kunt u telefonisch contact opnemen met de school (**0180-390393**). Een afmelding via de SOM-app is in die gevallen helaas niet mogelijk.

Ziek naar huis tijdens de schooldag

Leerlingen die tijdens een schooldag ziek naar huis willen gaan, melden zich bij de afdelingsassistent of bij diens afwezigheid bij de receptie. Voor de leerlingen onder de 18 jaar geldt dat de assistent telefonisch contact opneemt met één van de ouders voor toestemming. Alleen indien de ouder toestemt, mag de leerling naar huis. Wanneer een leerling meerderjarig is, overleggen wij de ziekmelding met de leerling.

Veel of langdurig ziek?

Mocht uw kind onverhoopt langdurig ziek zijn, dan willen wij u vragen om contact op te nemen met de mentor. De mentor kan dan bijvoorbeeld ook meedenken hoe we eventuele achterstanden kunnen voorkomen.

Indien er sprake is van veel of langdurig ziekteverzuim dan melden wij dit bij de GGD. Wij informeren u hierover voordat de melding wordt gedaan. Een jeugdverpleegkundige zal dan samen met de leerling en ouder zoeken naar mogelijkheden om het ziekteverzuim terug te dringen. De school en de GGD proberen samen de schoolloopbaan en het behalen van het diploma veilig te stellen.

De leerplichtwet

Volledige leerplicht

Leerlingen zijn volledig leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand na hun 5e verjaardag. De leerplicht duurt tot het eind van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt of tot het einde van het 12e volledig gevolgde schooljaar.

Kwalificatieplicht

De kwalificatieplicht volgt op de leerplicht en geldt voor jongeren tot 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald: een mbo-niveau 2-, havo- of vwo-diploma. Zij zijn tot hun 18e verjaardag kwalificatieplichtig. Dat betekent dat deze jongeren een onderwijsprogramma moeten volgen dat is gericht op het behalen van een startkwalificatie.

Te laat komen

Te laat komen is storend voor docenten en medeleerlingen en moet daarom vermeden worden. De leerling meldt zich bij de afdelingsassistent op het leerplein waar hij les heeft. Bij diens afwezigheid bij de receptie. Wanneer een leerling 3, 6 of 9 keer te laat komt volgt een sanctie vanuit de school. Bij 12 keer te laat wordt de leerplichtambtenaar ingeschakkeld middels een DUO-melding. Deze gaat dan in gesprek met de leerling en zijn/haar ouders.

Uit de les verwijderd

Kan een leerling naar het oordeel van de docent niet meer in de les blijven, dan meldt deze zich bij de afdelingsassistent, of bij diens afwezigheid bij de receptie. De leerling maakt zelf een verslag met de reden van de verwijdering en meldt zich (na de les) met dit verslag bij de docent. De docent bespreekt met de leerling de reden voor de verwijdering en geeft de leerling zo nodig een opdracht. Ook neemt de docent diezelfde dag nog contact op met de ouders.

Ongeoorloofd schoolverzuim (spijbelen)

Ongeoorloofd schoolverzuim is een belangrijke indicator voor voortijdig schoolverlaten in een later stadium van de schoolcarrière.

De schoolleiding is verplicht om ongeoorloofd verzuim uiterlijk na drie achtereenvolgende schooldagen te melden bij het verzuimloket van DUO. Dit geldt ook als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken meer dan zestien uur van de onderwijstijd verzuimt/spijbelt.

Schorsing en verwijdering

We willen dat iedereen zich in en rond de school veilig voelt. Toch komen er ook op onze school incidenten voor. Als een leerling ernstig wangedrag vertoont dan kan een leerling worden geschorst of verwijderd. Wij nemen direct contact met u op als uw kind betrokken is bij een incident. Het protocol schorsing en verwijdering is te vinden op het ouder- en leerlingportaal.

Extra verlof aanvragen

Leerlingen gaan in principe alleen tijdens de schoolvakanties op vakantie. In bijzondere gevallen kan extra verlof worden aangevraagd:

De ouders zijn door de werkgever verplicht hun (enige) vakantie op te nemen buiten de vastgestelde schoolvakanties; de ouders moeten een werkgeversverklaring overleggen, waarin de noodzaak duidelijk wordt aangegeven. Tevens moet blijken dat zij niet twee weken aaneengesloten op vakantie kunnen op een ander moment in het jaar dan aangevraagd.

Er is een uitdrukkelijk medisch advies om vakantie op te nemen; de ouders moeten een met redenen omklede doktersverklaring overleggen.

Voor extra verlofaanvragen levert u een aanvraagformulier in bij de receptie. Het verlofformulier is een officieel document van de gemeente Barendrecht. U kunt het formulier op onze website downloaden.

Bij het formulier voegt u documenten toe die de aanvraag ondersteunen. Denk hierbij aan een uitnodiging/kaart voor een begrafenis/crematie/bruiloft, een werkgeversverklaring, een vastgestelde accountantsverklaring bij ZZP enzovoort. De school is verplicht de bewijsvoering te overleggen bij een controle op de naleving van de leerplichtwet.

Zonder bewijsvoering kunnen wij de aanvraag niet in behandeling nemen. De afdelingsleider toetst de verlofaanvraag vervolgens aan de regelgeving en keurt het verzoek vervolgens goed of af. U kunt de aanvraag drie werkdagen na het inleveren terugvinden onder het kopje contactmomenten in SOM. Aanvragen dienen volgens de wettelijke regelgeving minimaal zes weken vooraf gedaan te worden, met uitzondering van verloven voor een begrafenis of een crematie.

Onder speciaal verlof wordt verstaan een begrafenis/crematie (zes weken-regel niet van toepassing) en een huwelijk in de directe familiekring.

Verlof om te voldoen aan religieuze verplichtingen kunt u uiterlijk twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de afdelingsleider.

Meer informatie over de onderwerpen waar al dan niet verlof voor wordt gegeven, is terug te vinden op onze website: https://groenehart.cvo-portus.nl

Algemene Verordering Gegevensbescherming (AVG)

AVG

Sinds 25 mei 2018 hebben we te maken met de Algemene Verordering Gegevensbescherming (AVG). Om leerlingen goed onderwijs te geven, hen te begeleiden en ouders te informeren zijn leerlinggegevens nodig. Om deze persoonsgegevens te beschermen, treffen wij passende maatregelen.

Foto's en filmpjes

Tijdens activiteiten, excursies en schoolfeesten maken we regelmatig foto's en filmpjes waarop leerlingen, ouders en medewerkers te zien zijn.

Beelden waarvoor toestemming is gegeven, gebruiken we voor communicatie- en PR-doelen in o.a. nieuwsbrieven, brochures en op de website, Facebook en Instagram. Om zorgvuldig om te gaan met de beelden, ontvangt u aan het begin van het schooljaar de uitvraag voor toestemming van beeldmateriaal. U kunt de toestemming altijd weer aanpassen via het ouderportaal. Leerlingen van 16 jaar en ouder zijn zelf verantwoordelijk voor toestemming, volgens de AVG. Zij ontvangen ook de uitvraag voor toestemming van beeldmateriaal.

Ook besteden we in de klas aandacht aan privacy en social media zodat leerlingen elkaars privacy respecteren. Het volledige Privacyreglement staat op www.cvo.nl.

Sponsorbeleid

Bij sponsoring krijgt een school geld of (korting op) spullen. Daarvoor moet de school een tegenprestatie leveren waar leerlingen mee te maken krijgen. Sponsoring is wettelijk toegestaan, maar het is wel belangrijk dat de school hier bewust mee omgaat.

Portus Groene Hart verwerft niet structureel via sponsoring en advertenties aanvullende financiering. Wanneer we toch incidenteel extra inkomsten verkrijgen, zetten we die in om de kwaliteit van het onderwijs, de organisatie of de leef- en werkomstandigheden op school te verbeteren. Hierbij hanteren we de gedragsregels zoals vastgelegd in het landelijke sponsorconvant 2025 – 2029. Deze is te vinden op de site van de Rijksoverheid.

Klachten en geschillen

Ziet u problemen op school of gaan de dingen niet zoals u zou willen? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter. Als u een klacht heeft dan nemen wij die serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de afdelingsleider van de afdeling van uw zoon/dochter. Mocht u na het gesprek met de afdelingsleider nog niet tevreden zijn over het antwoord of afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de schooldirectie.
- Bent u na het contact met de schooldirectie nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een email schrijven aan de algemene directie van Portus scholengroep via info@portusscholengroep.nl.
- Blijkt, gezien de aard van de klacht, afhandeling binnen de school of scholengroep niet mogelijk te zijn of heeft de afhandeling van een klacht niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan is er een klachtenregeling die is vastgesteld met de andere scholen van CVO. De CVO-Klachtenregeling Leerlingen, Ouders en Medewerkers 2025 kunt u hier vinden: CVO-Klachtenregeling-2025.pdf
- Heeft u klachten die raken aan de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep Leerlingen 2025. Deze kunt u vinden via CVO-Reglement-bezwaar-en-beroep-leerlingen.pdf>.

Bijlage

Ondersteuningsaanbod Portus Groene Hart

Algemeen

Groene Hart is een ambitieuze en veelzijdige school voor vwo, havo en mavo, met tweetalig onderwijs op alle niveaus, waar leerlingen en medewerkers hun grenzen verleggen. Wij vinden dat we als school niet alleen bouwen aan de toekomst van leerlingen door hen te begeleiden naar een diploma, maar ook dat we samen met ze oplopen om ze te leren over zichzelf en hun plek in de maatschappij.

Elk kind is uniek en daarom bieden wij iedereen meer dan alleen goed onderwijs. Wij begeleiden leerlingen bij het ontplooien van hun vaardigheden en talenten. In deze bijlage van de schoolgids wordt uiteengezet welke ondersteuningsmogelijkheden worden geboden op Portus Groene Hart.

Samenwerkingsverband

Portus Groene Hart maakt deel uit van het samenwerkingsverband Koers VO Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over basisondersteuning en extra ondersteuning. Zie hiervoor ook het ondersteuningsplan van Koers VO. Naast deze basisafspraken biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Als school bekijken we per leerling zorgvuldig wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is en vervolgens – indien aan de orde – bepalen we met de leerling en ouders of aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden, hoe de ondersteuning het beste kan vormgeven en wie/ wat daarvoor nodig is. Als we de ondersteuning kunnen bieden, dan stellen we een passende ondersteuningsaanpak samen om de leerling succesvol de schoolloopbaan te laten vervolgen.

Visie op ondersteuning

Op Portus Groene Hart werken we vanuit de overtuiging dat iedere leerling recht heeft op een passende onderwijsplek en ondersteuning die aansluit bij zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Wij streven naar een veilig, gestructureerd en inclusief leerklimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ondersteuning is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van docenten, mentoren, de leden van ons ondersteuningsteam en externe partners. Daarbij werken wij altijd zoveel mogelijk samen met leerlingen, ouders/verzorgers en eventuele betrokken specialisten. Vanuit onze pedagogische visie begeleiden we leerlingen naar zelfstandigheid, waarbij we de leerling prikkelen steeds een stapje verder te zetten. In onze leerlingbegeleiding investeren we in een goede relatie met de leerling. We gaan er van uit, dat ieder kind in de kern de potentie heeft om te groeien en een natuurlijke drang heeft naar leren en ontwikkeling. Deze houding willen we behouden en aanwakkeren.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen en wordt dagelijks geboden binnen de lessen en de schoolorganisatie. Hierbij is aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, het welzijn van leerlingen, hun sociaal-emotionele ontwikkeling en een veilig schoolklimaat. Hoe het hoorrecht van leerlingen over het ondersteuningsaanbod van de school wordt vormgegeven is elders in de schoolgids verder uitgewerkt. Op Portus Groene Hart wordt geen ISK scholing aangeboden.

De basisondersteuning van Portus Groene Hart bestaat onder andere uit:

- ✔ Een tweejarige brugperiode.
- ✔ Aandacht voor groepsvorming en leren leren.
- ✔ Een veilig en gestructureerd pedagogisch klimaat tijdens lessen en pauzes.
- ✔ Introductieactiviteiten aan het begin van ieder schooljaar.
- ✔ Preventieve voorlichtingsprogramma's, passend bij leeftijd en ontwikkeling.
- ✔ Minimaliseren van tussenuren in de onderbouw.
- ✔ Nauwe samenwerking tussen docenten, mentoren, het ondersteuningsteam, ouders en eventuele externe begeleiders.
- ✔ Thuiszitterspreventie door vroegtijdige signalering en samenwerking met ouders, de Portus Binnenhaven en eventuele externe partners.
- ✔ Een leerlingvolgsysteem waarmee de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.
- ✔ Een dyslexieprotocol en dyslexiecoach.
- ✔ Een anti-pestprotocol en anti-pestcoördinator.
- ✔ Surveillance tijdens de pauzes.
- ✔ Registratie en evaluatie van incidenten.
- ✔ De-escalatie- en weerbaarheidsscholing voor medewerkers.
- ✔ Talentontwikkeling op het gebied van sport en tweetalig onderwijs (TTO).

Daarnaast worden de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen gevolgd door mentoren, docenten en het ondersteuningsteam. Wanneer er signalen zijn dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, wordt in overleg met leerling en ouders bekeken welke begeleiding passend is.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden. Koers VO gebruikt de definitie: intensievere vormen van ondersteuning, waarbij nadrukkelijk sprake is van meer tijd en/ of inzet van specifieke expertise. Hierbij wordt gekeken welke aanvullende ondersteuning nodig is om de leerling succesvol onderwijs te laten volgen. Extra ondersteuning wordt ingezet als de ondersteuningsbehoefte complex, langdurig en/ of intensief is. Het kan bestaan uit aanvullende ondersteuning binnen of buiten de school, bijvoorbeeld de inzet van specialistische expertise en/of begeleiding.

De ondersteuning wordt afgestemd met leerling en ouders/verzorgers. Bij leerlingen met een medische diagnose of classificatie wordt samen met ouders en leerling besproken welke ondersteuning wel en welke niet nodig is. De ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast. Afspraken worden volgens de wettelijke vereisten vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of OPP-light. Bij het opstellen van het OPP worden de leerling en zijn of haar ouders, vanuit het hoorrecht, betrokken bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van de ondersteuning. De leerling en de ouders mogen hun mening hierover geven en in het OPP wordt vastgelegd hoe deze mening is meegenomen bij het op- of bijstellen van het OPP. De ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP. Een gedeelde visie is altijd het uitgangspunt. Bij afwijkende visie zal dat ook objectief vermeld worden in het OPP.

Welke ondersteuning of aanpassing passend is, wordt per leerling bekeken en is afhankelijk van de individuele ondersteuningsbehoefte. Een diagnose of beperking leidt niet automatisch tot een standaardpakket aan maatregelen; we bieden maatwerk en kijken naar wat de leerling nodig heeft om het onderwijs zo goed mogelijk te kunnen volgen.

Indien nodig kunnen aanpassingen worden ingezet zoals extra tijd bij toetsen, het gebruik van hulpmiddelen (voorleesprogramma, rekenkaart), een aangepast rooster, aanpassingen in de moderne vreemde talen of een prikkelarme omgeving bij toetsen. Hierbij wordt gewerkt volgens de wettelijke richtlijnen voor passend examineren en ondersteuning. Deze voorwaarden gelden ook voor alle jaren voorafgaand aan de examenklas op Portus Groene Hart, zodat de leerling in de examenklas bekend is met de ingezette hulpmiddelen. Voor vrijstelling of dispensatie bij lichamelijke opvoeding, bijvoorbeeld vanwege een lichamelijke beperking, en voor aanpassingen binnen de talen bij dyslexie, volgen wij de wettelijke voorschriften. Eventuele maatregelen worden altijd vooraf besproken met de leerling en ouders/verzorgers.

Daarnaast kunnen we ook aanpassingen doen vanuit een extern arrangement. Dit kan bestaan uit:

- Een tijdelijk ondersteuningsarrangement vanuit externe specialisten.
- Ondersteuning vanuit de Portus Binnenhaven.
- Ondersteuning via het OPDC Rotterdam, het Orthopedagogisch Didactisch Centrum.
- Een verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Samenwerking met ouders

Portus Groene Hart vindt een goede samenwerking met ouders/verzorgers van groot belang. Ouders worden actief betrokken bij de begeleiding van hun kind. Bij ondersteuningstrajecten worden doelen, afspraken en evaluaties zoveel mogelijk gezamenlijk besproken. Uitgangspunt daarbij is dat school, ouders en leerling samen optrekken om de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen.

Grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden

Portus Groene Hart streeft ernaar zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden. Toch zijn er situaties waarin de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgt. Wanneer dit het geval is, onderzoeken wij samen met ouders, leerling, het samenwerkingsverband en eventuele externe partners welke onderwijssetting het beste aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Dit kan voorkomen bij:

- Frequente uiting van agressie of zeer problematisch externaliserend gedrag.
- Een grote behoefte aan (bijna) structurele één op één begeleiding.
- Langdurige stagnatie van de ontwikkeling van de leerling, zichtbaar in de niet behaalde doelen in het OPP.
- Bijkomende diagnoses naast ADHD en ASS, die het begeleidingsproces bemoeilijken en/of laten stagneren.
- Een niet-constructieve samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s)/school/hulpverlening die het begeleidingsproces bemoeilijkt en/of laat stagneren.
- Onveiligheid voor docenten en/of medeleerlingen.

Bijlage Basisondersteuning

Zoals aangegeven valt Portus Groene Hart binnen het samenwerkingsverband Koers VO. In dit samenwerkingsverband is de basisondersteuning vastgelegd in het ondersteuningsplan van Koers VO.

Uitgangspunt is dat elke school goed onderwijs biedt. Een indicatie of de basiskwaliteit op orde is, is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school. Goed onderwijs is nadrukkelijk de verantwoordelijkheid van elke school (en haar bestuur).

Binnen de basisondersteuning Koers VO vallen ook een aantal basisafspraken, zoals hieronder omschreven:

A1. Heldere toelatingscriteria

Leerlingen moeten voor plaatsing voldoen aan de criteria zoals vermeld in de overstaproute van KoersVO. Concreet betekent dit dat een leerling een passend niveau advies moet hebben. Een passend advies is een advies voor mavo-havo, havo-vwo of vwo. In de mavo is ook LWOO mogelijk.

Om in aanmerking te komen voor LWOO gelden de landelijke criteria:

- De leerling heeft een IQ tussen 75 en 90 en een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.
- Of de leerling heeft een IQ tussen 91 en 120 en een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft. Deze leerling heeft ook leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.
- De LWOO-leerlingen worden niet in een aparte klas geplaatst. In overleg met leerling en ouders wordt een plan opgesteld waarin de ondersteuning en het maatwerk voor de leerling wordt beschreven. Dit plan wordt elk jaar - en indien nodig vaker - geëvalueerd.

Intake

Wanneer nodig wordt een intakegesprek gevoerd met de leerling, ouders en eventueel de school van herkomst. Aanvullende testen en onderzoeken zijn hierbij ook mogelijk. Voor de sportklas moet de sporttoelatingstest positief afgerond zijn. Hierbij wordt gekeken naar geschiktheid en motivatie. Voor de TTO-klas vindt een intake plaats. Hierbij zijn motivatie, de juiste werkhouding, doorzettingsvermogen en een ‘bilingual attitude’ (de bereidheid om tijdens TTO-lessen en -activiteiten Engels te spreken) belangrijk. De basis van de Engelse taal is hierbij van groot belang. Het sportprogramma en de tweetalige opleiding kunnen niet worden gecombineerd.

Voorrangsregels

Wanneer meer leerlingen zich aanmelden dan de locatie kan plaatsen, gelden de volgende twee voorrangsregels:

- Aangemelde leerlingen met een broer of zus op onze school worden bij voorrang toegelaten tot Portus Groene Hart.
- Leerlingen woonachtig in Barendrecht, Albrandswaard, Heerjansdam, Ridderkerk en de Hoeksche Waard worden bij voorrang toegelaten tot Portus Groene Hart.

Tussentijdse instroom

Bij tussentijdse instroom wordt een gesprek gevoerd met leerling en ouder(s)/verzorger(s). Ook wordt er contact gezocht met de school van herkomst. Na contact en bestudering van alle documenten (OKR PO, VO-VO formulier e.d.) wordt gekeken of de leerling geplaatst kan worden. Een voorwaarde hierbij is dat er ruimte in de gewenste klas is en in de bovenbouw ook ruimte in de clusters van de gekozen vakken.

A2. De school volgt de ontwikkeling van de leerling

Op onze school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerlingbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Portus Groene Hart brengt de startsituatie van leerlingen in beeld door de volgende acties:

- In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methodeonafhankelijke toetsen
- In beeld brengen rekenvaardigheden door afnemen methodeonafhankelijke toetsen
- Screening van de onderwijskundige rapporten vanaf de basisschool.
- Screenen op dyslexie indien er vermoedens zijn.
- Screenen op faalangst indien er vermoedens zijn.
- Indien gewenst: warme overdracht met de basisschool

Screenen op dyscalculie is helaas binnen school niet mogelijk.

Op elke school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerling- en/of rapportbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school.

Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Portus Groene Hart volgt leerlingen op de volgende wijze:

- De mentor observeert de sociale vaardigheden in de mentorklas.
- De mentor voert individuele gesprekken met de leerling, gericht op prestaties, welbevinden en/of gedrag
- De mentor overlegt met ouders en leerling over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- De mentor bespreekt indien nodig de mentorleerlingen met de mentor van het volgende schooljaar
- Er zijn ouderavonden waarop leerlingen en ouders in gesprek kunnen gaan met vakdocenten.
- TTO-leerlingen houden een portfolio bij. Leerlingen in de onderbouw van het vwo houden een portfolio bij in het kader van het Eurekaprogramma. In de bovenbouw van de havo wordt gewerkt met een simulise-portfolio, waarin de leerdoelen van de leerling centraal staan.
- Binnen de mogelijkheden van de school wordt gekeken hoe individuele leerlingen, al dan niet met een LWOO-indicatie, ondersteund kunnen worden.

A3. Veiligheid en welbevinden

Portus Groene Hart heeft een veiligheidsplan, waarin maatregelen staan om de fysieke en sociale veiligheid te waarborgen. Leerlingen worden ook bevraagd op hun welbevinden middels de tevredenheidsonderzoeken en de Jeugdmonitor CJG. Leerlingen gaven aan dat zij tevreden zijn met de schoollocatie. De leerlingen gaven ons een 7.1, ouders gaven ons een 7.0. De leerlingen voelen zich in het algemeen ook veilig op school: hiervoor gaven zij het cijfer 9.4. Op onze school wordt actief een incidentenregistratie gevoerd. Deze wordt twee keer per jaar geëvalueerd en indien nodig wordt het beleid bijgesteld.

A4. Een mentor voor elke leerling

Op onze school heeft elke leerling een mentor. De mentor geeft meestal een eigen vak en de mentorlessen aan zijn mentorklas. In de brugklas is in de mentorlessen aandacht voor omgaan met elkaar, het zelfbeeld en leren leren. De mentor is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders als eerste terecht kunnen met vragen. Gedurende het jaar zijn een aantal mogelijkheden ingepland om als ouders/verzorgers de mentor te spreken, maar ouders kunnen de mentor onder school- en werktijden altijd bereiken indien nodig. Aan het begin van het schooljaar wordt een kennismakingsmoment met ouders/verzorgers en mentor georganiseerd.
Voor de nieuwe brugklassers wordt het kennismakingsmoment met de mentor en de klas al voor de zomervakantie georganiseerd. De eerste dagen van het schooljaar zijn introductiedagen. Indien mogelijk worden bekenden bij elkaar in de klas geplaatst, mits dit is aangegeven bij de inschrijving. Het gemiddelde leerlingaantal per klas is 28, het streven is klassen te formeren van 25 tot 30 leerlingen. In de bovenbouw is het leerlingaantal per klas onder andere afhankelijk van de vakkenkeuze. In een schoolweek hebben de leerlingen uit jaar 1 en in de bovenbouw gemiddeld te maken met 12 verschillende docenten. In klas 2 en 3 geldt een aantal van 14 verschillende docenten.

A5. Omgaan met elkaar

In de mentorlessen werken we aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar. Hierbij is actief aandacht voor het groepsgevoel en het tegengaan van pesten. Er wordt gewerkt vanuit het antipestprotocol. Wanneer een melding wordt gemaakt van pestgedrag, wordt ook de antipestcoördinator, dhr. Bossenbroek, betrokken. De mentor spreekt met de leerlingen over het welbevinden. Indien nodig meldt de mentor de leerling aan bij het ondersteuningsteam. Binnen de school wordt geen sociale vaardigheidstraining, weerbaarheidstraining of aggresie- en emotieregulatietraining gegeven. In de leerlingkring worden leerlingen ook bevraagd over het welbevinden van leerlingen in de school.

A6-7. Betrekken van leerlingen en ouders

De gouden driehoek is van groot belang binnen onze school: de samenwerking tussen leerling, ouders en school. Leerlingen krijgen in gesprekken met de mentor en ouders dan ook de mogelijkheid om te reflecteren op de prestaties en eventueel het gedrag. De leerlingen worden daarnaast gevraagd om deel te nemen aan de leerlingkring. In deze groep worden leerlingen gevraagd om aan te geven welke thema's binnen de school extra aandacht nodig hebben.

Ouders kunnen meedenken over de ontwikkelingen van de school in de ouderkring. Ouders worden actief geïnformeerd over de vorderingen van hun kind.
Ouders krijgen inzage in het huiswerk en de actuele resultaten van hun kind. Vanaf 16 jaar heeft de leerling zeggenschap over de toegang tot zijn leerlingdossier. Bij afwezigheid van de leerling wordt contact opgenomen met ouders. In het jaar krijgen ouders verschillende mogelijkheden om docenten te spreken. Daarnaast wordt een aantal keer per jaar een nieuwsbrief vanuit de school verstuurd naar ouders, om ouders op de hoogte te stellen van de ontwikkelingen in en rondom de school.

B1. Verschillen in leren

Binnen de lessen wordt regelmatig gedifferentieerd.
Er is oog voor verschillen in niveau, tempo en ondersteuningsbehoeften.

B2. Leren leren en huiswerkbegeleiding

Binnen het mentoraat is aandacht voor plannen, organiseren, taakaanpak en studievaardigheden. Er is geen huiswerkbegeleidingsinstituut meer betrokken bij Portus Groene Hart.

B3. Extra onderwijsbehoeften
Op Portus Groene Hart is aandacht voor de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wanneer de leerling voorspelbaarheid, aangepaste afspraken, roosteraanpassingen, een prikkelarme werkplek tijdens toetsen of andere aanpassingen nodig heeft, wordt dit vanuit de mentor en/of het ondersteuningsteam met ouders besproken. Hierbij worden de geldende wettelijke regels gevolgd.

B4. Extra aandacht voor taal
Leerlingen met taalachterstanden kunnen een beperkt en tijdelijk programma vanuit remedial teaching volgen. Op school wordt gewerkt met taalgericht vakonderwijs.

B5. Dyslexie
De mogelijkheid bestaat om een screening voor dyslexie op school af te nemen. Dit is geen volledig dyslexieonderzoek. Een onderzoek bij een externe professionele organisatie is nodig om een eventuele diagnose te stellen. De kosten voor het onderzoek komen voor rekening van ouders.

Bij een diagnose dyslexie worden indien nodig afspraken met leerling en ouders gemaakt over de hulpmiddelen, zoals extra tijd, voorleessoftware en aanpassingen bij moderne vreemde talen. Hierbij worden de geldende wettelijke regels gevolgd.

B6. Extra aandacht voor rekenen

Er is geen mogelijkheid om een screening voor dyscalculie af te nemen binnen de school. Bij de diagnose dyscalculie kan indien nodig het gebruik van een rekenkaart worden toegestaan. Hierbij worden de geldende wettelijke regels gevolgd.

B7. Hoogbegaafdheid
Wanneer vanuit professioneel onderzoek wordt gesignaleerd dat hoogbegaafdheid aan de orde is een leerling, wordt indien nodig de hoogbegaafdheidsspecialist betrokken om mogelijkheden voor verdieping, versnelling en/of begeleiding te bespreken.

B8. Auditieve beperking en/of TOS
Portus Groene Hart heeft ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis. Gezien de complexiteit van deze problematiek is de ondersteuning moeilijk te omschrijven in algemene regels.

B9. Visuele beperking
Portus Groene Hart heeft nog weinig ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking. De ondersteuningsbehoefte kan altijd worden besproken met het ondersteuningsteam, zodat we samen met leerling en ouders de mogelijkheden binnen de ondersteuning op school kunnen bespreken.

B10. Psychische kwetsbaarheid
Op Portus Groene Hart is ervaring met leerlingen met angst-, overprikkelings-, schoolvermijdings- en andere sociaal-emotionele problematiek. Binnen het docententeam is aandacht voor signalering van problematiek bij leerlingen. In het ondersteuningsteam werken leerlingbegeleiders, een counselor, schoolmaatschappelijk werkers en jongerenwerkers om leerlingen met lichte sociaal-emotionele problematiek te begeleiden. Bij zwaardere problematiek wordt doorverwezen naar externe specialisten of andere vormen van onderwijs. Portus Groene Hart biedt indien nodig mogelijkheden voor leerlingen met (tijdelijke) psychische problematiek om een traject onderwijs op maat (TOM-traject) te volgen. Hierbij kan voor langdurig thuiszitters een traject Digitale School worden gestart, waarbij leerlingen tijdelijk digitaal onderwijs volgen. Daarnaast is ambulante ondersteuning mogelijk vanuit de Portus Binnenhaven. Zo nodig kan ook het OPDC in Rotterdam worden ingezet. De Portus gedragswetenschapper ondersteunt het ondersteuningsteam bij complexe ondersteuningsvragen.

B11. Deskundigen op schoollocatie
Op Portus Groene Hart werken in het ondersteuningsteam:
- ✔ Leerlingondersteuners, schoolmaatschappelijk werkers en een counselor voor begeleiding bij lichte sociaal-emotionele problematiek
- ✔ Faalangsttrainers voor ondersteuning bij faalangst
- ✔ Een begeleider passend onderwijs voor advies en ondersteuning bij aanpassingen binnen het onderwijs
- ✔ Een begeleider voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid
- ✔ Aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld voor het begeleiden van leerlingen die te maken hebben met huiselijk geweld
- ✔ Antipestcoördinator voor leerlingen die te maken hebben met pestgedrag
- ✔ Een dyslexiecoach voor ondersteuning bij dyslexie
- ✔ Gedragsspecialist/orthopedagoog voor ondersteuning en adviseren van het ondersteuningsteam
- ✔ Ondersteuningscoördinatoren als spin in het web van het ondersteuningsteam.

Daarnaast is een vertrouwenspersoon voor leerlingen aangesteld, buiten het ondersteuningsteam. De vertrouwenspersoon is er voor leerlingen die te maken hebben met ongewenst gedrag, of die zich sociaal onveilig voelen en dit niet willen of kunnen bespreken met de mentor of een andere direct betrokkene. De vertrouwenspersoon werkt op de school, maar is een onafhankelijk en in principe vertrouwelijk luisterend oor voor leerlingen. Als de leerling in gevaar is, zal alsnog worden gehandeld volgens de geldende afspraken van bijvoorbeeld de meldcode. De vertrouwenspersoon denkt mee over mogelijke vervolgstappen en begeleidt de leerling waar nodig.

We werken verder nauw samen met externe specialisten. Gedacht kan worden aan jongerenwerk, een psycholoog, een wijkteammedewerker, een coach, een huiswerkbegeleider, het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), KoersVO, Leerplicht, Auris, Visio, Veilig Thuis, de jeugdagent en het LWOE (Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie).

B12. Fysieke aanpassingen
Het schoolgebouw van Portus Groene Hart is rolstoeltoegankelijk en beschikt over een lift. Ook is een invalidentoilet aanwezig.